

స్క్రీటోన్ సెంటర్ల్ స్కూల్ డిస్ట్రిబ్ - రెండవ తరగతి ప్రగతి నివేదిక

విద్యార్థి:	స్కూల్:
చీఫర్:	ప్రైన్సాల్:
తరగతి: రెండు	విద్యార్థి సంఖ్య:

సామర్థ్య స్థాయి	
ఎన్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలు చేరుకోవడం లేదు	1
ఎన్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాల వైపు పని చేసున్నారు	2
ఎన్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలు అందుకుంటున్నారు	3
ఎన్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలపై పట్టి సాధిస్తున్నారు	4

ఇంగ్లీషు భాషా కళలు - వినడం, మాట్లాడటం			
త్రై	త్రై2	త్రై3	
వివిధ రకాల సమిష్టి చర్చలలో పాగ్లోంటున్నారు, బాహాలను వ్యక్తపరుస్తున్నారు, ఇతరుల బాహాలపై నిర్మిస్తున్నారు			
సముచ్చితమైన వేగం, స్వరం, వ్యక్తికరణతో సృష్టిగా మాట్లాడుతున్నారు			

ఇంగ్లీషు భాషా కళలు - చదవడం			
త్రై1	త్రై2	త్రై3	
సాహిత్యాన్ని మరియు సమాచార పారాన్ని చదవడం			
సాహిత్యపరమైన సమాచారం కల పారాలలోని కీలక భావనలు, విపరాలపై అవగాహన కనబరుస్తున్నారు			
తరగతి స్థాయికి తగ్గ అవగాహనా నైపుణ్యాలు కనబరుస్తున్నారు			
ఇచ్చిన పారాన్ని లోతుగా అవగాహన చేసుకోవడానికి రచన కైలిని, నిర్మాణాన్ని గుర్తిస్తున్నారు, ఉపయోగిస్తున్నారు			
పునాది స్థాయి నైపుణ్యాలు	త్రై1	త్రై2	త్రై3
తరగతి స్థాయికి చెందిన శబ్దాలను మరియు పదాలను అర్థం చేసుకునేటప్పుడు పదాల-విఫేచా నైపుణ్యాలను తెలుసుకున్నారు, ప్రయోగిస్తున్నారు			
అవగాహనకి మద్దతుగా తరగతి స్థాయికి చెందిన పారాన్ని తగినంత కచ్చితత్వంతోస్తో, ధారాశంగానూ చదవగలుగుతున్నారు			

ఇంగ్లీషు భాషా కళలు - రాయడం			
త్రై1	త్రై2	త్రై3	
కథనం, సమాచార లేఖనం, అభిప్రాయం			
పనికి, ఉద్దేశానికి, పారకులకి తగిన నాణ్యమైన రచన చేసున్నారు			
రాస ప్రక్రియ ద్వారా రచనని అభివృద్ధి చేసుకుంటున్నారు, బలపరుచుకుంటున్నారు			
ఇంగ్లాన్ నిర్మించి ప్రదర్శించడం కోసం పరిశోధన	త్రై1	త్రై2	త్రై3
ఒక విషయాన్ని అభివృద్ధి చేయడానికి పరిశోధనని, సాక్షాత్ వాడుతున్నారు			
వేర్వు ఆధారాలు - లిఖిత, డిజిటల్ ఆధారాల నుండి నేట్సు తేసుకుంటున్నారు, సమాచారాన్ని సేకరిస్తున్నారు			
భాష	త్రై1	త్రై2	త్రై3
తరగతికి తగ్గ వ్యాకరణాన్ని, క్యాపిటల్జెషన్స్ ని, పంక్యవేషణ్స్ ని, స్ట్రీట్స్ ని ప్రయోగిస్తున్నారు			
తరగతికి తగ్గ పదసంపదని సమకూర్చుకుంటున్నారు, వాడుతున్నారు			

ప్రస్తుతి			
త్రై1	త్రై2	త్రై3	
విషయాలు, బావనల పట్ల అవగాహన కనబరుస్తున్నారు			
ప్రశ్నలకు జపాబులివ్యాపారానికి, పరిపూర్వాలను పరికీంచడానికి శోధనలని పథక రచన చేసున్నారు, నిర్మిస్తున్నారు			
సమస్యలు పరిపూర్వానికి, సమూలాల తయారికి చెండ్ర్ మెట్టు పద్ధతిని అనుమరిస్తున్నారు			

= ఈ త్రైమాసికంలో మూల్యాంకనం చేయబడ్డ ప్రమాణం/నైపుణ్యం కాదు
 NG = నోర్చెండ్ - ప్రమాణం మూల్యాంకనం చేయలేకపోతున్నాం

స్కూల్ టోన్ సంస్థల డిస్ట్రిక్ట్ - రెండవ తరగతి ప్రగతి నివేదిక - 2వ పేజీ

విద్యార్థి:
టీచర్:
తరగతి: రెండు

సూక్షులు:
శ్రీనిపూర్:
విద్యార్థి సంఖ్య:

సామాజిక అధ్యయనం (సోషల్ స్టడీస్)			
	త్రై	త్రెల్	త్రైల్
విషయానికి చెందిన, పదసంపదకి చెందిన అవగాహనని కనబరుస్తున్నారు			
సమాజాలు, సంస్కృతులలో ఉన్న తేడాలను కనబరుస్తున్నారు, అర్థం చేసుకోగలుగుతున్నారు			
సామాజిక అధ్యయన పద్ధతులలో పాల్టోంటున్నారు			

హాజరు			
ఇది ముగినొటికి...	త్రై	త్రెల్	త్రైల్
గ్రౌజరైన రోజులు			
అలస్యంగా వచ్చిన రోజులు			

చిత్రకళ			
	త్రై	త్రెల్	త్రైల్
నీర్చోలను పాటిస్తున్నారు			
సముచిత ప్రవర్తనని కనబరుస్తున్నారు			
సైపుణ్యాలను, భావనలను అర్థం చేసుకుంటున్నారు, ప్రయోగిస్తున్నారు			
వ్యాఖ్యలు:			

తోడ్చాటు సేవలు మరియు ఈవెన్వెల్ సూచిక			
NE	కొత్తగా చేరినవారు	త్రై	త్రెల్
LG	పరిమితమైన పెరుగుదల (సేర్చుకున్న విషయాలను పరిమితంగా అర్థం చేసుకున్నారు; పని పూర్తి చేయడానికి సహాయం అసరం)		
GG	క్రమానుగత పెరుగుదల (అప్పుడప్పుడూ)		
CG	స్థిరమైన పెరుగుదల (తరగతి-స్థాయి సామాజ్యాలను అందుకోవడానికి పని చేసుకున్నారు; మద్దతుతో సేర్చుకున్న విషయాలను ప్రయోగిస్తున్నారు)		
UA	అసంతృప్తికరమైన హాజరు		
HI	ఇంటి బోధనపై తీసుకుంటున్న విద్యార్థి		
MC	పర్యవేకణ కేసెనాగుతుంది		
EC	నిప్పుచుండి అర్థతలు అందుకున్నారు		

సంగీతం			
	త్రై	త్రెల్	త్రైల్
కార్యకలాపాల్టో పాల్టోంటున్నారు			
సముచిత ప్రవర్తనని కనబరుస్తున్నారు			
సైపుణ్యాలను, భావనలను అర్థం చేసుకుంటున్నారు, ప్రయోగిస్తున్నారు			
వ్యాఖ్యలు:			

తోడ్చాటు సేవలు			
	త్రై	త్రెల్	త్రైల్
ఇంగ్లీషు భాషా కళలు			
గణితం			

వ్యాయామ విద్య			
	త్రై	త్రెల్	త్రైల్
కార్యకలాపాల్టో పాల్టోంటున్నారు			
నీర్చోలను సహకార భావనలేనూ, సురక్షితంగానూ పాటిస్తున్నారు			
ప్రాథమిక సైపుణ్యాలను కనబరుస్తున్నారు			
సముచిత క్రీడాకార స్ట్రోచ్ కనబరుస్తున్నారు			
వ్యాఖ్యలు:			

కొత్త భాషగా ఇంగ్లీషు			
టీచరు:	త్రై	త్రెల్	త్రైల్
మాట్లాడటం			
వినడం			
చదవడం			
రాయడం			

= ఈ త్రైమాసికంలో మూల్యాంకనం చేయబడ్డ ప్రమాణం/సైపుణ్యం కాదు
 NG = నో ర్చెడ్ - ప్రమాణం మూల్యాంకనం చేయలేకపోతున్నాం

స్కూల్ టోన్ సంటుల్ సూక్తుల్ డిస్ట్రిక్ట్ - రెండవ తరగతి ప్రగతి నివేదిక - 3వ పేజీ

విద్యార్థి:	సూక్తులు:
టీచర్:	తీవ్రిపాల్:
తరగతి: రెండు	విద్యార్థి సంఖ్య:

జీవితకాలం నేర్చుకోవడం, పొరసత్వం అనే అలవాట్లకు సూచిక		జీవితకాలం నేర్చుకోవడం, పొరసత్వం అనే అలవాట్లకు సూచిక		
ఎప్పుడో ఒకసారి	1	స్వయం-ఏరుక: తమ సౌంఖ్యాలను, అవి జతరులని ఎలా ప్రభావితం చేస్తాయన్న	త్రై	త్రె2
తరచుగా	2	విషయాలను గుర్తించగలగుతున్నారు		
శీరంగా	3	వెన్నె చూపకుండా సాళ్ళను ఎదుర్కొంటున్నారు		
తరగతిగది వ్యాఖ్యలు - త్రైమాసికం - 1			స్వయం-విషయాలను కనబరుస్తున్నారు	త్రై
			సామాజిక స్వాహా: జతరుల అభిప్రాయాలను	త్రై
			శీసుకుంటున్నారు,	త్రె2
			జతరుల ఫైసంలో నిలబడి ఆలోచించగలగుతున్నారు	త్రె3
			తన పట్టా, ఇతరుల పట్టా, వస్తువుల పట్టా	
			గారవాన్ని కనబరుస్తున్నారు	
			దయని, జతరుల ఫైసంలో నిలబడి ఆలోచించడాన్ని	
			కనబరుస్తున్నారు	
తరగతిగది వ్యాఖ్యలు - త్రైమాసికం - 2			బాధ్యతాయితంగా నిర్ణయాలను తీసుకోవడం:	త్రై
			వ్యక్తిగత ప్రవర్తన గురించి జతరులతో మసులుకోవడం గురించి	
			నిర్మాణాల్యక నిర్దయాలు తీసుకుంటున్నారు	
			అదేశాలను, నియమాలను, క్రమ పద్ధతులను పాటిస్తున్నారు	
			రేఝపారీ సమస్య-పరిపూర్వ నైపుణ్యాలను	
			ఉపయోగిస్తున్నారు	
తరగతిగది వ్యాఖ్యలు - త్రైమాసికం - 3			స్వయం-నిర్వహణ:	త్రై
			వ్యక్తిగత, విద్యావిషయమైన లక్ష్యాలను పెట్టుకుంటున్నారు,	
			ఎటీ సాధన కోసం పని చేస్తున్నారు	
			వసరులు సమకార్యాకునే నైపుణ్యాలను ప్రయోగిస్తున్నారు	
			స్వయంత్రంగా పని చేస్తున్నారు	
			హోమ్ వర్క్ పూర్తి చేస్తున్నారు	
			సంబంధ బాంధవ్యాలకు చెందిన నైపుణ్యాలు:	త్రై
			ఆర్గ్రాక్టర్మెన్ సంబంధాలను ఏర్పాయిచుకుంటున్నారు.	
			నిలుపుకుంటున్నారు.	
			స్ట్రోంగా భావాలు వ్యక్తం చేయగలగుతున్నారు,	
			వింటున్నారు,	
			సహకరిస్తున్నారు, అవసరమైనప్పుడు సహయాన్ని అడుగుతున్నారు	
			జతరులతో సహకార దోషిలో/సముచీత రీతిలో పని చేయగలగుతున్నారు,	
			ఆడుకుంటున్నారు	
			తరగతిగది కార్యకలాపాల్లో/చర్చల్లో సరైన రీతిలో పాల్గొంటున్నారు	త్రై

= ఈ త్రైమాసికంలో మూల్యాంకనం చేయబడ్డ ప్రమాణం/నైపుణ్యం కాదు
NG = నేడ్రెండ్ - ప్రమాణం మూల్యాంకనం చేయలేకపోతున్నాం