

Distrito escolar central de Smithtown - Informe de progreso de cuarto grado

Estudiante:	Escuela:
Maestro:	Director:
Grado: Cuarto	Número de estudiante:

Niveles de desempeño	
No cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	1
Trabaja para alcanzar los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	2
Cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	3
Domina los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	4

Lengua y literatura inglesa - Lectura			
Lectura de literatura y textos informativos	T1	T2	T3
Demuestra habilidades de comprensión literal. Identifica ideas principales y detalles en un texto (personajes, escenarios, acontecimientos secuenciados).			
Demuestra habilidades de comprensión inferencial (tema, lenguaje figurado, estructura del texto, análisis de personajes, conexiones).			
Identifica y usa destreza y estructura para profundizar el conocimiento del texto.			
Habilidades fundamentales	T1	T2	T3
Lee correctamente y con fluidez (lee con ritmo apropiado y expresión, se controla y se corrige).			

Lengua y literatura inglesa - Escritura			
Textos narrativos, informativos, de opinión	T1	T2	T3
Produce escritura en la cual el desarrollo y la organización son adecuados a la tarea, el propósito y la audiencia.			
Corrige las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en la escritura.			
Investigación para desarrollar y mostrar conocimiento	T1	T2	T3
Toma notas y recopila información de fuentes impresas y digitales y parafrasea para informar hechos.			
Lengua	T1	T2	T3
Demuestra un dominio del uso de la gramática acorde al grado (uso de verbos y partes del discurso).			

Lengua y literatura inglesa - Comprensión auditiva y oralidad			
	T1	T2	T3
Se involucra en una variedad de discusiones colaborativas y permanece en el tema.			
Habla con claridad, con buen ritmo, volumen y expresión.			

Matemáticas			
Geometría	T1	T2	T3
Dibuja, identifica y clasifica líneas, ángulos y formas.			
Medidas y datos	T1	T2	T3
Convierte unidades de medida.			
Aplica fórmulas de área y perímetro para rectángulos en problemas de la vida real.			
Mide e identifica ángulos.			
Interpreta datos.			
Sentido numérico y operaciones en base diez	T1	T2	T3
Entiende el valor posicional para números enteros de varios dígitos.			
Realiza operaciones aritméticas con varios dígitos usando todas las operaciones de números enteros.			
Suma/resta números enteros de varios dígitos con fluidez.			
Operaciones y pensamiento algebraico	T1	T2	T3
Representa y resuelve problemas que incluyan las cuatro operaciones.			
Sentido numérico y operaciones - Fracciones	T1	T2	T3
Crea fracciones equivalentes y compara fracciones.			
Completa operaciones usando fracciones.			
Relaciona decimales con fracciones.			

Ciencias			
	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento del contenido y los conceptos.			
Planifica y realiza investigaciones y hace observaciones para aportar evidencia/datos.			
Desarrolla explicaciones o argumentos para generar soluciones para aplicaciones de la vida real.			

Ciencias Sociales			
	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento de historia, gobierno, economía y geografía.			
Aplica habilidades de pensamiento crítico para entender el contenido y los conceptos.			
Se involucra en las prácticas de ciencias sociales.			

Arte			
Maestro:	T1	T2	T3
Sigue instrucciones.			
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Comentarios:			

Música			
Maestro:	T1	T2	T3
Participa en actividades.			
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Comentarios:			

Educación física			
Maestro:	T1	T2	T3
Participa en actividades.			
Sigue instrucciones de forma colaborativa y segura.			
Demuestra habilidades fundamentales.			
Muestra un espíritu deportivo apropiado.			
Comentario:			

■ = Estándar/habilidad no evaluados en este trimestre

NG = Sin calificar - Incapaz de evaluar estándar

Distrito escolar central de Smithtown - Informe de progreso de cuarto grado - Página 2

Estudiante:
Maestro:
Grado: Cuarto

Escuela:
Director:
Número de estudiante:

Asistencia			
Desde	T1	T2	T3
Ausencias			
Llegadas tarde			

Guía de hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía
Ocasionalmente 1
Frecuentemente 2
Constantemente 3

Guía de servicios de intervención e inglés como segunda lengua (ENL)	
NE	Nuevo participante
LG	Crecimiento limitado (conocimiento limitado de las estrategias aprendidas; necesita asistencia para producir trabajo)
GG	Crecimiento gradual (progreso gradual, comienza a aplicar las estrategias aprendidas con asistencia frecuente)
CG	Crecimiento constante (trabaja para alcanzar las expectativas de nivel del grado;
UA	Asistencia insatisfactoria
HI	Estudiante con educación en el hogar
MC	Seguimiento continuo
EC	Criterios de salida alcanzados

Hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía			
Conciencia de sí mismo: <i>Reconoce sus propias emociones y cómo influyen en su comportamiento. Persevera a través de desafíos.</i>	T1	T2	T3
Demuestra autocontrol.			
Conciencia social: <i>Toma las perspectivas de los demás y se identifica con ellos.</i>	T1	T2	T3
Demuestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad.			
Muestra compasión y empatía.			
Toma de decisiones responsable: <i>Realiza elecciones constructivas sobre comportamiento personal e interacciones sociales.</i>	T1	T2	T3
Sigue instrucciones, reglas y rutinas.			
Utiliza diariamente habilidades de solución de problemas.			
Autogestión: <i>Define objetivos personales y académicos y trabaja para alcanzarlos.</i>	T1	T2	T3
Aplica habilidades de organización.			
Trabaja de manera independiente.			
Completa la tarea.			
Habilidades sociales: <i>Establece y mantiene relaciones saludables. Se comunica de forma clara, escucha, coopera y busca ayuda cuando la necesita.</i>	T1	T2	T3
Trabaja y juega de forma colaborativa/apropiada con los demás.			
Participa adecuadamente durante las actividades/discusiones de la clase.			

Servicios de intervención			
	T1	T2	T3
Lengua y Literatura (ELA)			
Matemática			

Inglés como segunda lengua			
Maestro:	T1	T2	T3
Oralidad			
Comprensión auditiva			
Lectura			
Escritura			

Comentarios de clase - Trimestre - 1

Comentarios de clase - Trimestre - 2

Comentarios de clase - Trimestre - 3

■ = Estándar/habilidad no evaluados en este trimestre
 NG = Sin calificar - Incapaz de evaluar estándar