

Circonscription scolaire de Smithtown Centre – Bulletin de quatrième année

Élève :	École :
Professeur.e :	Directeur ou directrice :
Classe : Quatrième année	Référence élève :

Sciences

Niveaux de compétence	
Compétences au-dessous du niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	1
S'approche du niveau de compétences fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	2
Compétences au niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	3
Compétences au niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	4

Langue anglaise - Lecture			
Lecture de littérature et de textes informatifs	T1	T2	T3
Dispose de compétences de compréhension littérale. Discerne les idées principales et les détails d'un texte (personnages, lieu, succession des événements)			
Dispose de compétences de compréhension déductive (thème, langage figuratif, structure du texte, analyse des personnages, relations)			
Détecte et utilise la technique et la structure pour approfondir la compréhension du texte			
Compétences de base	T1	T2	T3
Lit avec exactitude et couramment (lit à la vitesse et avec l'expression attendue, se surveille et s'autocorrige)			

Langue anglaise - Écriture			
Narrative, Informative, Opinion	T1	T2	T3
Produit des textes écrits dans lesquels le développement et l'organisation sont adaptés à la tâche, à l'objectif et à l'auditoire			
Corrige la capitalisation, la ponctuation et l'orthographe de ses textes			
Recherche dans le but de construire et de présenter le savoir	T1	T2	T3
Prend des notes et recueille des renseignements de sources imprimées et numériques and paraphrase pour rapporter les faits			
Langue	T1	T2	T3
Démontre une maîtrise de la grammaire attendue à ce niveau (utilisation du verbe et des éléments grammaticaux)			

Langue anglaise – Écoute et expression orale			
	T1	T2	T3
Participe avec succès à une variété de débats collaboratifs sans s'écarter du sujet			
S'exprime clairement à un rythme, et avec un volume et une expression convenables			

Mathématiques

Géométrie	T1	T2	T3
Dessine, reconnaît et classe droites, angles et formes			
Mesures et données	T1	T2	T3
Convertit les unités de mesure			
Applique les formules de surface et de périmètre du rectangle à des problèmes pratiques			
Mesure et identifie les angles			
Interprète les données			
Sens des nombres et opérations en base dix	T1	T2	T3
Comprend la valeur de position dans un nombre entier à plusieurs chiffres			
Effectue de l'arithmétique à plusieurs chiffres en utilisant toutes les opérations portant sur des nombres entiers			
Additionne et soustrait facilement des nb entiers à plusieurs chiffres			
Opérations et pensée algébrique	T1	T2	T3
Représente et résout des problèmes comportant les quatre opérations			
Sens des nombres et opérations - Fractions	T1	T2	T3
Crée des fractions équivalentes et compare des fractions			
Effectue des opérations utilisant des fractions			
Fait le lien entre fractions et nombres décimaux			

	T1	T2	T3
Démontre une compréhension du contenu et les concepts			
Planifie, mène des enquêtes et fait des observations dans le but de démontrer des faits ou de recueillir des données			
Élabore des explications ou des arguments qui génèrent des solutions pour des applications pratiques			

Sciences humaines

	T1	T2	T3
Démontre une compréhension de l'histoire, du gouvernement, de l'économie et de la géographie			
Applique la pensée critique pour comprendre le contenu et les concepts			
Applique les pratiques des sciences humaines			

Arts plastiques

Professeur.e :	T1	T2	T3
Suit les consignes			
Se comporte de manière appropriée			
Comprend et applique les compétences et les concepts			
Appréciation :			

Musique

Professeur.e :	T1	T2	T3
Participe aux activités			
Se comporte de manière appropriée			
Comprend et applique les compétences et les concepts			
Appréciation :			

Éducation physique

Professeur.e :	T1	T2	T3
Fait preuve d'un niveau de condition physique convenable			
Possède les compétences fondamentales			
Suit les consignes de manière coopérative, assurant la sécurité			
Participe aux activités			
Fait preuve d'esprit sportif			
Appréciation			

= Norme/Compétence non évaluée ce trimestre
NG = Pas de note – Incapacité d'évaluer cette norme

Circonscription scolaire de Smithtown Centre – Bulletin de quatrième année - Page 2

Élève :
Professeur.e:
Classe : quatrième année

École :
Directeur ou directrice :
Référence élève :

Assiduité			
À la date du	T1	T2	T3
Nombre d'absences (journées)			
Nombre de retards			

Légende des habitudes d'apprentissage permanent et de citoyenneté	
De temps à autre	1
Fréquemment	2
Régulièrement	3

Services d'intervention et légende d'ANL

NE	Nouvel inscrit
CL	Croissance limitée (Compréhension limitée des stratégies apprises ; nécessité de l'aide pour produire des travaux)
CP	Croissance progressive (évolution graduelle ; commence à appliquer les stratégies apprises avec une aide fréquente)
CR	Croissance régulière (S'efforce de satisfaire aux attentes fixées pour son année ; applique les stratégies apprises avec de l'appui)
AI	Assiduité insatisfaisante
ID	Élève bénéficiant d'enseignement à domicile
SP	Le suivi se poursuit
CS	Critères de sortie satisfaits

Services d'intervention			
	T1	T2	T3
ANL			
Maths			

Anglais comme nouvelle langue

Professeur.e:	T1	T2	T3
Expression orale			
Écoute			
Lecture			
Écriture			

Habitudes d'apprentissage permanent et de citoyenneté

	T1	T2	T3
Connaissance de soi : <i>Reconnaît ses propres émotions et leur influence sur son comportement</i>			
Persévère dans les moments difficiles			
Fait preuve de maîtrise de soi			
Conscience sociale : <i>Se place dans la perspective des autres et sympathise avec eux</i>	T1	T2	T3
Fait preuve de respect de soi, des autres, et des biens			
Montre compassion et empathie			
Prise de décisions responsable : <i>Fait des choix constructifs concernant son comportement et ses interactions sociales</i>	T1	T2	T3
Suit les directives, les règles et les pratiques			
Utilise quotidiennement son aptitude à résoudre des problèmes			
Auto-gestion : <i>Se fixe des buts d'acquisition de compétences scolaires et s'emploie à les atteindre</i>	T1	T2	T3
Met en œuvre des capacités d'organisation			
Travaille indépendamment			
Fait ses devoirs			
Aptitudes relationnelles : <i>Établit et conserve des relations saines. Communique clairement, écoute, coopère et sollicite de l'aide en cas de besoin</i>	T1	T2	T3
Travaille et joue avec les autres de manière coopérative			
Participe de manière satisfaisante aux activités et discussions se déroulant en classe			

Remarques relatives à la classe – 1^{er} trimestre

Remarques relatives à la classe – 2^e trimestre

Remarques relatives à la classe – 3^e trimestre

■ = Norme/Compétence non évaluée ce trimestre
 NG = Pas de note – Incapacité d'évaluer cette norme