اسمتھ ٹاؤن سینٹرل سکول ڈسٹرکٹ - درجہ پانچ کی پیش رفت کی رپورٹ

طالب علم:	سکول:
ٹیچر:	پرنسپل:
گریڈ: درجہ پانچ	طالب علم کا نمبر:

کارکردگی کی سطحیں
NYS/ڈسٹرکٹ گریڈ سطح کے معیارات 1 کی تکمیل نہیں کر رہا
NYS/ڈسٹرکٹ گریڈ سطح کے معیارات 2 کی جانب کام کر رہا ہے
NYS/ڈسٹرکٹ گریڈ سطح کے معیارات 3 کی تکمیل کر رہا
NYS/ڈسٹرکٹ گریڈ سطح کے معیارات 4 میں مہارت حاصل کر رہا ہے

سائنس

	T1	T2	T3
مواد اور تصورات کی سمجھ کا مظاہرہ کرتا ہے			
ثبوت/ڈیٹا پیش کرنے کے لیے منصوبہ بناتا ہے اور تفتیشات اور مشاہدات کرتا ہے			
حقیقی دنیا کے اطلاقات سے متعلق حل تخلیق کرنے کے لیے وضاحتیں اور دلائل تیار کرتا ہے			

معاشرتی علوم

	T1	T2	T3
تاریخ، حکومت، معیشت، اور جغرافیہ کی سمجھ کا مظاہرہ کرتا ہے			
مواد اور تصورات کو سمجھنے کے لیے تنقیدی سوچ کا استعمال کرتا ہے			
معاشرتی علوم کی مشقیں کرتا ہے			

آرٹ

ٹیچر:	T1	T2	T3
ہدایات پر عمل کرتا ہے			
مناسب رویے کا مظاہرہ کرتا ہے			
مہارت، معلومات، اور تصورات کی تشریح کرتا ہے اور لاگو کرتا ہے			

تبصرے:

بینڈ/آرکسٹرا

ٹیچر:	T1	T2	T3
اہلیتوں اور تصورات کی سمجھ کا مظاہرہ کرتا ہے			
اسباق کے لیے تیار ہے			
بینڈ/آرکسٹرا میں شرکت کرتا ہے			

تبصرے:

موسیقی/سنگت

ٹیچر:	T1	T2	T3
مناسب رویے کا مظاہرہ کرتا ہے			
مہارت، معلومات، اور تصورات کی تشریح کرتا ہے اور لاگو کرتا ہے			
موسیقی کی کلاس میں شرکت کرتا ہے			
سنگت میں حصہ لیتا ہے			

تبصرے:

جسمانی تعلیم

ٹیچر:	T1	T2	T3
مناسب تندرستی کی سطح کا مظاہرہ کرتا ہے			
بنیادی اہلیتوں کا مظاہرہ کرتا ہے			
ہدایات پر باہم مل کر اور محفوظ طور پر عمل کرتا ہے			
سرگرمیوں میں حصہ لیتا ہے			
کھیل میں معقولیت پسندی کا مظاہرہ کرتا ہے			

تبصرے:

فنون انگریزی زبان - پڑھنا

ادب اور معلوماتی متن پڑھنا	T1	T2	T3
لفظی معنی کی سمجھ کی صلاحیتوں کا اظہار کرتا ہے			
متن میں کلیدی تصورات اور تفصیلات (حروف، تَرکیب، ترتیب بندی کے واقعات کی شناخت کرتا ہے			
اِستَنباطی سمجھ کی اہلیتوں (مرکزی خیال، تمثیلی زبان، متن کی ساخت، حروف کا تجزیہ، روابط) کا مظاہرہ کرتا ہے			
متن کی سمجھ میں گہرائی کے لیے صنعت اور ساخت کی شناخت کرتا ہے اور استعمال کرتا ہے			
بنیادی اہلیتیں	**T1**	**T2**	**T3**
درستگی اور روانی کے ساتھ پڑھتا ہے (مناسب رفتار اور ادائیگی کے ساتھ پڑھتا ہے، نگرانی کرتا، اور خود سے اصلاح کرتا ہے)			

فنون انگریزی زبان - لکھنا

تفصیلی، معلوماتی، رائے	T1	T2	T3
ایسی تحریر لکھتا ہے جس میں کام، مقصد اور سامع کے لحاظ موزوں نمو اور تنظیم و ترتیب ہوتی ہے			
تحریر میں بڑے حروف، اوقاف، اور ہجے سے متعلق اصلاحات کرتا ہے			
تازہ معلومات کے حصول اور اسے پیش کرنے کے لیے تحقیق کرتا ہے	**T1**	**T2**	**T3**
حقائق کو بیان کرنے کے لیے پرنٹ اور ڈیجیٹل ذرائع سے نوٹس لیتا اور معلومات اکٹھا کرتا ہے اور اسے اپنے الفاظ میں بیان کرتا ہے			
زبان	**T1**	**T2**	**T3**
گریڈ سطح کے قواعد کے استعمال پر عبور کا مظاہرہ کرتا ہے (فعل کا استعمال اور اجزائے کلام)			

فنون انگریزی زبان - سننا اور بولنا

	T1	T2	T3
متعدد طرح کے اجتماعی مباحثوں میں مؤثر طور پر شرکت کرتا ہے اور موضوع پر رہتا ہے			
مناسب رفتار، حجم، اور انداز کے ساتھ واضح طور پر بولتا ہے			

ریاضی			
جیومیٹری	**T1**	**T2**	**T3**
گرافس پوائنٹس			
دو ابعادی اشکال کی درجہ بندی کرتا ہے			
پیمائش اور ڈیٹا	**T1**	**T2**	**T3**
پیمائشی اکائیوں کا تبادلہ کرتا ہے			
حجم کے تصور کو سمجھتا ہے			
ڈیٹا کا تجزیہ کرتا ہے			
دس کی بنیاد میں نمبر کا شعور اور اعمال	**T1**	**T2**	**T3**
مقامی قدر (پلیس ویلیو) کو سمجھتا ہے			
متعدد ہندسوں والے سالم اور سو تک اعشاریہ والے اعداد سے متعلق اعمال کو انجام دیتا ہے			
متعدد ہندسوں والے سالم اعداد کو روانی کے ساتھ ضرب دیتا ہے			
اعمال اور ریاضیاتی سوچ	**T1**	**T2**	**T3**
عددی اظہارات کو لکھتا اور اس کا تجزیہ کرتا ہے			
نمبر کا شعور اور اعمال - کسور	**T1**	**T2**	**T3**
ہم قدر کسور اور موازناتی کسور تخلیق کرتا ہے			
کسور کو جوڑتا، گھٹاتا، ضرب دیتا، اور تقسیم کرتا ہے			

= اس سہ ماہی میں معیاری/اہلیت کی تشخیص نہیں ہوئی

NG = کوئی گریڈ نہیں - معیار کی تشخیص سے قاصر

اسمتھ ٹاؤن سینٹرل سکول ڈسٹرکٹ - درجہ پانچ کی پیش رفت کی رپورٹ - صفحہ 3

سکول:
پرنسپل:
طالب علم کا نمبر

طالب علم:
ٹیچر:
گریڈ: پانچواں

تاحیات آموزش اور شہریت کی کلیدی صلاحیت سے متعلق عادات	
کبھی کبھار	1
اکثر	2
تسلسل سے	3

حاضری			
اس تاریخ تک	**T1**	**T2**	**T3**
غیر حاضری والے ایام			
تاخیر والے ایام			

تاحیات آموزش اور شہریت سے متعلق عادات			
خود آگاہی: کسی کے جذبات اور اس بات کو سمجھتا ہے کہ وہ کس طرح رویے کو متاثر کرتے ہیں	**T1**	**T2**	**T3**
چیلنجز میں ثابت قدم رہتا ہے			
خود انضباطی کا مظاہرہ کرتا ہے			
سماجی آگاہی: دوسروں کے نظریات کو سنتا ہے اور دوسروں کے ساتھ ہمدردی کرتا ہے	**T1**	**T2**	**T3**
اپنے، دوسروں، اور املاک کے تئیں احترام کا مظاہرہ کرتا ہے			
ہمدردی اور ہم احساسی کا مظاہرہ کرتا ہے			
ذمہ دارانہ فیصلہ سازی: ذاتی رویے اور سماجی تعاملات کے بارے میں تعمیری انتخابات کرتا ہے	**T1**	**T2**	**T3**
ہدایات، اصولوں اور معمولات پر عمل کرتا ہے			
روزانہ کے مسائل حل کرنے کی اہلیتوں کا استعمال کرتا ہے			
خود انتظامی: ذاتی اور تعلیمی اہداف متعین کرتا ہے اور اس کے حصول کے لیے کام کرتا ہے	**T1**	**T2**	**T3**
تنظیمی مہارتوں کا استعمال کرتا ہے			
آزادانہ طور پر کام کرتا ہے			
گھر کا کام مکمل کرتا ہے			
تعلقات سے متعلق اہلیتیں: صحت مند رشتے بناتا اور برقرار رکھتا ہے واضح طور پر بولتا ہے، سنتا ہے، تعاون کرتا ہے، اور ضرورت ہونے پر مدد طلب کرتا ہے	**T1**	**T2**	**T3**
دوسروں کے ساتھ مل جل کر/مناسب طریقے سے کام کرتا اور کھیلتا ہے			
کلاس کی سرگرمیوں/مباحثوں میں مناسب طریقے سے حصہ لیتا ہے			

مداخلتی خدمات اور ENL کلید	
NE	نیا داخلہ
LG	محدود نشو و نما (سیکھی گئی اہلیتوں کی محدود سمجھ؛ کام کرنے کے لیے مدد کی ضرورت ہوتی ہے)
GG	تدریجی نشو و نما (تدریجی ترقی؛ اکثر مدد کے ساتھ سیکھی گئی حکمت عملیوں کا استعمال شروع کرتا ہے)
CG	مسلسل نشو و نما (گریڈ سطح کی توقعات کو پورا کرنے کی جانب کام کر رہا ہے؛ مدد کے ساتھ سیکھی گئی حکمت عملیوں کا استعمال کرتا ہے)
UA	غیر اطمینان بخش حاضری
HI	گھر پر تعلیم والے طلباء
MC	نگرانی جاری ہے
EC	اخراج کے معیار کی تکمیل کی

مداخلتی خدمات			
	T1	**T2**	**T3**
ELA (انگریزی زبان کے فنون)			
ریاضی			
سائنس			
معاشرتی علوم			

انگریزی بحیثیت ثانوی زبان			
ٹیچر:	**T1**	**T2**	**T3**
بولنا			
سننا			
پڑھنا			
تحریر			

کلاس روم کے تبصرے - سہ ماہی - 1

کلاس روم کے تبصرے - سہ ماہی - 2

کلاس روم کے تبصرے - سہ ماہی - 3