

Центральний шкільний округ Сміттауна – Табель успішності третього класу – 2022-2023

| | |
|---------------|-------------|
| Учень (-иця): | Школа: |
| Учитель: | Директор: |
| Клас: | Номер учня: |

| Рівень виконання | |
|--|---|
| Не відповідає стандартному рівневі штату Нью-Йорк або району | 1 |
| Наближення до стандартного рівня штату Нью-Йорк або району | 2 |
| Відповідає стандартному рівневі штату Нью-Йорк або району | 3 |
| Оволодіння стандартним рівнем штату Нью-Йорк або району | 4 |

| Англійська мова - читання | | | |
|---|----|----|----|
| Читання літератури й інформаційного тексту | T1 | T2 | T3 |
| Демонструє розуміння ключових ідей і подробиць у художніх та інформаційних текстах | | | |
| Демонструє навички логічного висновку відповідно до оцінки | | | |
| Визначає та використовує майстерність і структуру для поглибленого розуміння тексту | | | |
| Базові навички | T1 | T2 | T3 |
| Знає та застосовує фоніку (акустику) класного рівня та навички аналізу слова при розшифруванні слів | | | |
| Читає текст класного рівня з достатньою точністю, вільно для підтримки розуміння | | | |

| Англійська мова - письмо | | | |
|---|----|----|----|
| Розповідь, інформативність, думка | T1 | T2 | T3 |
| Пише якісний текст, що відповідає завданню, меті й аудиторії | | | |
| Розвиває та зміцнює письмо через процес написання | | | |
| Дослідження для створення та представлення знань | T1 | T2 | T3 |
| Використовує дослідження та докази для розробки теми | | | |
| Робить нотатки та збирає інформацію з багатьох джерел, як тестових так і цифрових | | | |
| Мова | T1 | T2 | T3 |
| Застосовує граматику класного рівня, написання великих літер, пунктуацію й орфографію | | | |
| Засвоює та використовує словниковий запас класного рівня | | | |

| Англійська мова – сприйняття на слух і розмова | | | |
|---|----|----|----|
| | T1 | T2 | T3 |
| Залучається та бере участь у низці спільних обговорень, чітко висловлюючи свої ідеї та ідеї інших | | | |
| Розмовляє чітко, з відповідними темпом, гучністю та виразністю | | | |

| Математика | | | |
|--|----|----|----|
| Геометрія | T1 | T2 | T3 |
| Визначає фігури та їхні атрибути | | | |
| Вимірювання та дані | T1 | T2 | T3 |
| Розуміє поняття площі та периметра | | | |
| Каже та записує з точністю до хвилини | | | |
| Вимірює та розуміє об'єм і масу предмета | | | |
| Інтерпретує дані | | | |
| Поняття числа та операції з основою десять | T1 | T2 | T3 |
| Застосовує розуміння значення місця для багато-цифрової арифметики | | | |
| Вільно додає та віднімає в межах 1000 | | | |
| Операції й алгебраїчне мислення | T1 | T2 | T3 |
| Представляю та розв'язує завдання на чотири дії | | | |
| Вільно множить/ділить в межах 100 | | | |
| Розширює математичні шаблони додавання і таблиця множення | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Поняття числа та операції – дробі | T1 | T2 | T3 |
| Розвиває розуміння дробів як чисел | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Наука | | | |
| | T1 | T2 | T3 |
| Демонструє розуміння змісту та понять | | | |
| Планує та проводить розслідування та робить спостереження, щоб надати докази/дані | | | |
| Розробляє пояснення або аргументи на основі доказів/даних | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Суспільствознавство | | | |
| | T1 | T2 | T3 |
| Демонструє розуміння змісту та словниковий запас | | | |
| Демонструє та розуміє відмінності між громадами та культурами | | | |
| Займається суспільствознавчими практиками | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Мистецтво | | | |
| Учитель: | T1 | T2 | T3 |
| Слідує вказівкам | | | |
| Демонструє відповідну поведінку | | | |
| Розуміє та застосовує навички та поняття | | | |
| Коментарі: | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Музика | | | |
| Учитель: | T1 | T2 | T3 |
| Бере участь у заходах | | | |
| Демонструє відповідну поведінку | | | |
| Розуміє та застосовує навички та поняття | | | |
| Коментарі: | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Фізична культура | | | |
| Учитель: | T1 | T2 | T3 |
| Демонструє відповідний рівень фізичної підготовки | | | |
| Виявляє фундаментальні навички | | | |
| Співпрацює та безпечно виконує вказівки | | | |
| Бере участь у заходах | | | |
| Виявляє належну спортивну майстерність | | | |
| Коментарі: | | | |

□ (сіра клітинка) = стандарти/навички не оцінювалися в цьому триместрі

NG = відсутня оцінка – неможливо оцінити стандарт

Центральний шкільний округ Смітгауна – Табель успішності третього класу – 2022-2023 – ст. 2

| | |
|---------------|-------------|
| Учень (-иця): | Школа: |
| Учитель: | Директор: |
| Клас: | Номер учня: |

| Відвідуваність | | | |
|----------------------|----|----|----|
| Станом на 10.27.2022 | T1 | T2 | T3 |
| Дні відсутності | 0 | 0 | 0 |
| Дні запізень | 0 | 0 | 0 |

| Послуги втручання та ключ ENL | |
|-------------------------------|---|
| NE | Новий учасник |
| LG | Limited Growth – обмежене розуміння навчального матеріалу; потрібна допомога для виконання робіт |
| GG | Gradual Growth – поступовий прогрес; початок застосування вивченого матеріалу з багаторазовою допомогою |
| CG | Consistent Growth – робота над досягненням очікуваного рівня класу; застосування вивченого матеріалу за підтримки |
| UA | Unsatisfactory Attendance – незадовільна відвідуваність |
| HI | Student on Home Instruction Monitoring Continues – учень на домашньому навчанні |
| MC | Моніторинг триває |
| EC | Exit Criteria Met – вихід з навчань через досягнуті критерії |

| Послуги втручання | | | |
|-------------------|----|----|----|
| | T1 | T2 | T3 |
| Англійська мова | | | |
| Математика | | | |

| Англійська як нова мова | | | |
|-------------------------|----|----|----|
| Учитель: | T1 | T2 | T3 |
| Розмова | | | |
| Сприймання на слух | | | |
| Читання | | | |
| Письмо | | | |

| Навчальні звички впродовж життя громадянство (ключ) | |
|---|---|
| Зрідка | 1 |
| Часто | 2 |
| Послідовно | 3 |

| Навчальні звички впродовж життя громадянство | | | |
|--|----|----|----|
| Самосвідомість: Розпізнає власні емоції і як вони впливають на поведінку | T1 | T2 | T3 |
| Витримує виклики | | | |
| Проявляє самоконтроль | | | |
| Соціальна обізнаність: Розглядає перспективи та співпереживає іншим | T1 | T2 | T3 |
| Виявляє повагу до себе, до інших, до власності | | | |
| Виявляє співчуття й емпатію | | | |
| Відповідальне прийняття рішень: Робить конструктивний вибір щодо особистої поведінки та соціальних взаємодій | T1 | T2 | T3 |
| Дотримується вказівок, правил, розпорядку | | | |
| Використовує щоденні навички для вирішення проблем | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Самоуправління: <i>Ставить особисті та навчальні цілі та працює над ними</i> | T1 | T2 | T3 |
| Застосовує організаторські здібності | | | |
| Працює самостійно | | | |
| Виконує домашні завдання | | | |
| Навички стосунків: <i>Установлює та підтримує здорові стосунки. Чітко спілкується, вислуховує, співпрацює та шукає допомоги, коли це необхідно</i> | T1 | T2 | T3 |
| Працює та грається з іншими спільно/належним чином | | | |
| Належно бере участь у заходах під час уроків/обговореннях | | | |

| |
|---------------------------------------|
| Коментарі в класі – триместр 1 |
| |

| |
|---------------------------------------|
| Коментарі в класі – триместр 2 |
| |

| |
|---------------------------------------|
| Коментарі в класі – триместр 3 |
| |

□ (сіра клітинка) = стандарти/навички не оцінювалися в цьому триместрі

NG = відсутня оцінка – неможливо оцінити стандарт