

Smithtown Merkezi Okul Bölgesi – Üçüncü Sınıf İlerleme Raporu

Öğrenci:	Okul:
Öğretmen:	Müdür:
Sınıf: Üçüncü	Öğrenci No:

Performans Seviyeleri

NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarını Karşılamiyor	1
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarına İlerliyor	2
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarını Karşılıyor	3
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarında Uzmanlaşıyor	4

İngilizce Dil Sanatları - Okuma

Literatür ve Bilgilendirici Metin Okuması	T1	T2	T3
Edebi ve bilgilendirici metinlerde temel fikirlere ve ayrıntılara ilişkin anlayış sergiler			
Sınıf seviyesine uygun çıkarımsal beceriler sergiler			
Metni derinlemesine anlamak için sanat ve yapıları belirler ve kullanır			
Temel Beceriler	T1	T2	T3
Sözcükleri deşifre ederken sınıf seviyesine uygun fonetik ve sözcük analiz becerilerini bilir ve kullanır			
Sınıf seviyesine uygun metni anlamayı desteklemek için yeterli derecede doğruluk ve akıcılık ile okur			

İngilizce Dil Sanatları - Yazı

Anlatıcı, Bilgilendirici, Fikirsal	T1	T2	T3
Göreve, amaca ve okuyucuya uygun kaliteli yazı üretir			
Yazı sürecini kullanarak yazıyı geliştirir ve güçlendirir			
Bilgi Oluşturmak ve Sunmak için Araştırma	T1	T2	T3
Konuyu geliştirmek için araştırma ve kanıt kullanır			
Hem metinlerden hem de dijital olarak çoğul kaynaklardan notlar alır ve bilgi toplar			
Dil	T1	T2	T3
Sınıf seviyesine uygun dilbilgisi, büyük harf kullanımı, noktalama ve yazım bilgisini uygular			
Sınıf seviyesine uygun sözcük bilgisini kazanır ve kullanır			

İngilizce Dil Sanatları – Dinleme ve Konuşma

	T1	T2	T3
Çeşitli iş birliği içeren tartışmalara katılır ve ilgi gösterir, fikirlerini net bir biçimde ifade eder ve diğerlerinin fikirleri üstünde geliştirir			
Uygun hız, ses seviyesi ve ifade ile anlaşılır şekilde konuşur			

Fen Bilgisi

	T1	T2	T3
İçerik ve kavramlara ilişkin bir anlayış sergiler			
Kanıt/ veri elde etmek için araştırmalar planlar, yürütür ve gözlem yapar			
Kanıt / veriye dayalı açıklamalar veya iddalar geliştirir			

Sosyal Bilgiler

	T1	T2	T3
İçerik ve sözcük bilgisine ilişkin bir anlayış sergiler			
Topluluk ve kültürlerdeki farklılıkları sergiler ve anlar			
Sosyal bilgiler uygulamalarına katılır			

Resim

Öğretmen:	T1	T2	T3
Direktifleri takip eder			
Uygun davranışlar sergiler			
Beceri ve kavramları anlar ve uygular			
Yorumlar:			

Müzik

Öğretmen:	T1	T2	T3
Etkinliklere katılır			
Uygun davranışları sergiler			
Beceri ve kavramları anlar ve uygular			
Yorumlar:			

Beden Eğitimi

Öğretmen:	T1	T2	T3
Uygun zindelik seviyesini sergiler			
Temel becerileri sergiler			
Direktifleri iş birliği içinde ve güvenle takip eder			
Etkinliklere katılır			
Gerekli seviyede sportmenlik sergiler			
Yorumlar:			

Matematik			
Geometri	T1	T2	T3
Şekilleri ve özelliklerini tespit eder			
Ölçüm ve Veri	T1	T2	T3
Alan ve çevre kavramlarını anlar			
Zamanı en yakın dakikasına kadar söyler ve yazar			
Nesnelerin hacim ve kitlelerini ölçer ve anlar			
Verileri yorumlar			
Onluk Sayı Sisteminde Sayı Anlayışı ve İşlemler	T1	T2	T3
Çok basamaklı aritmetik sorularını çözmek için basamak değerini anlar ve kullanır.			
1000'e kadar olan sayılarda akıcı olarak toplama ve çıkarma yapar			
İşlemler ve Cebirsel Düşünme	T1	T2	T3
Dört işlemi içeren problemleri betimler ve çözer			
100'e kadar olan sayılarda akıcı şekilde çarpma/bölme yapar			
Toplama ve çarpma tablolarındaki matematik örüntülerini genişletir			
Sayı Anlayışı ve İşlemler – Kesirler	T1	T2	T3
Kesirlere ilişkin sayısal olarak bir anlayış geliştirir			

■ = Standart/Beceri bu üç aylık dönemde değerlendirilmez

NG = Not Yok – Standart Değerlendirilemez

Smithtown Merkezi Okul Bölgesi – Üçüncü Sınıf İlerleme Raporu - Sayfa 2

Öğrenci:
Öğretmen:
Sınıf: Üçüncü

Okul:
Müdür:
Öğrenci No:

Devam Durumu			
Tarihinden İtibaren	T1	T2	T3
Devamsızlık Yapılan Gün Sayısı			
Geç Kalınan Gün Sayısı			

Hayat Boyu Öğrenme Alışkanlıkları ve Vatandaşlık	
Bazen	1
Sıklıkla	2
Sürekli	3

Müdahale Hizmetleri ve İngilizce Ana Dil Anahtarı

NE	Yeni Giriş
LG	Kısıtlı Gelişme (Öğrenilmiş stratejilere ilişkin sınırlı anlayış; çalışma üretmek için yardıma gereksinim duyar)
GG	Yavaş Gelişme (Yavaş İlerleme; öğrenilmiş stratejilerin sık yardım ile uygulanmaya başlanması)
CG	Sürekli Gelişme (Sınıf seviyesi beklentilerine ulaşmak için ilerleme kaydeder; öğrenilmiş stratejileri destekle uygular)
UA	Yetersiz Katılım
HI	Öğrenci Evde Öğrenim Görür
MC	İzleme Devam Eder
EC	Çıkış Kriteri Karşılanmıştır

Müdahale Hizmetleri

	T1	T2	T3
İngilizce Dil Sanatları			
Matematik			

Yeni Bir Dil Olarak İngilizce

Öğretmen:	T1	T2	T3
Konuşma			
Dinleme			
Okuma			
Yazma			

Hayat Boyu Öğrenme Alışkanlıkları ve Vatandaşlık			
Öz Farkındalık: Kendi duygularını ve bunların davranışı nasıl etkilediğini fark eder	T1	T2	T3
Zorluklar karşısında azmeder			
Kendini kontrol sergiler			
Sosyal Farkındalık: Diğerlerinin bakış açılarını anlar ve onlarla empati kurar	T1	T2	T3
Kendine, diğer kişilere ve emtiaya saygı gösterir			
Empati ve şefkat gösterir			
Sorumlu Karar Verme: Kişisel davranış ve sosyal etkileşimler bağlamında yapıcı seçimler yapar	T1	T2	T3
Direktifleri, kuralları ve ve rutinleri takip eder			
Günlük problem çözme becerilerini kullanır			
Kendi Kendini Yönetme: Kişisel ve akademik hedefler belirleyip bu yönde ilerler	T1	T2	T3
Organizasyonel beceriler uygular			
Bağımsız olarak çalışır			
Ödevini tamamlar			
İlişki Becerileri: Sağlıklı ilişkiler kurar ve sürdürür. Açık şekilde iş birliği yapar, dinler, gerektiğinde yardım ister.	T1	T2	T3
Diğerleri ile iş birliği içinde / uygun şekilde çalışır ve oynar			
Sınıf etkinlikleri / tartışmaları esnasında uygun şekilde katılır			

Sınıf Yorumları – 1. Üç Aylık Dönem

--

Sınıf Yorumları – 2. Üç Aylık Dönem

--

Sınıf Yorumları – 3. Üç Aylık Dönem

--

■ = Standart/Beceri bu üç aylık dönemde değerlendirilmez

NG = Not Yok – Standart Değerlendirilemez