

Smithtown Merkezi Okul Bölgesi – Birinci Sınıf İlerleme Raporu

Öğrenci:	Okul:
Öğretmen:	Müdür:
Sınıf: Birinci	Öğrenci no:

Performans Seviyesi

NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarını Karşılıyor	1
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarına İlerliyor	2
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarını Karşılıyor	3
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarında Uzmanlaşıyor	4

Fen Bilgisi

	T1	T2	T3
İçerik ve kavramlara ilişkin bir anlayış sergiler			
Bilgi toplamak, kaydetmek ve gözlemlerini paylaşmak için araştırma yapar			
Problemleri çözmek için adım adım bir yöntem kullanır			

İngilizce Dil Sanatları - Okuma

Literatür ve Bilgilendirici Metin Okuması	T1	T2	T3
Edebi ve bilgilendirici metinlerde temel fikirlere ve ayrıntılara ilişkin anlayış sergiler			
Sınıf seviyesine uygun çıkarımsal beceriler sergiler			
Metni derinlemesine anlamak için sanat ve yapıları belirler ve kullanır			
Temel Beceriler	T1	T2	T3
Sözcükleri deşifre ederken sınıf seviyesine uygun fonetik ve sözcük analiz becerilerini bilir ve kullanır			
Sınıf seviyesine uygun metni anlamayı desteklemek için yeterli derecede doğruluk ve akıcılık ile okur			

Sosyal Bilgiler

	T1	T2	T3
İçerik ve sözcük bilgisine ilişkin bir anlayış sergiler			
Sosyal bilgiler uygulamalarına katılır			

Resim

Öğretmen:	T1	T2	T3
Direktifleri takip eder			
Uygun davranışlar sergiler			
Beceri ve kavramları anlar ve uygular			
Yorumlar:			

İngilizce Dil Sanatları – Yazı

Anlatıcı, Bilgilendirici, Fikirsal	T1	T2	T3
Göreve, amaca ve okuyucuya uygun kaliteli yazı üretir			
Yazı sürecini kullanarak yazıyı geliştirir ve güçlendirir			
Bilgi Oluşturmak ve Sunmak için Araştırma	T1	T2	T3
Konuyu geliştirmek için araştırma ve kanıt kullanır			
Hem metinlerden hem de dijital olarak çoğul kaynaklardan notlar alır ve bilgi toplar			
Dil	T1	T2	T3
Sınıf seviyesine uygun dilbilgisi, büyük harf kullanımı, noktalama ve yazım bilgisini uygular			
Sınıf seviyesine uygun sözcük bilgisini kazanır ve kullanır			

Müzik

Öğretmen:	T1	T2	T3
Etkinliklere katılır			
Uygun davranışları sergiler			
Beceri ve kavramları anlar ve uygular			
Yorumlar:			

İngilizce Dil Sanatları – Dinleme ve Konuşma

	T1	T2	T3
Çeşitli iş birliği içeren tartışmalara katılır ve ilgi gösterir, fikirlerini net bir biçimde ifade eder ve diğerlerinin fikirleri üstünde geliştirir			
Uygun hız, ses seviyesi ve ifade ile anlaşılır şekilde konuşur			

Beden Eğitimi

Öğretmen:	T1	T2	T3
Etkinliklere katılır			
Direktifleri iş birliği içinde ve güvenli biçimde takip eder			
Temel becerileri sergiler			
Gerekli seviyede sportmenlik sergiler			
Yorumlar:			

Matematik			
Geometri	T1	T2	T3
Düz ve katı cisimlerin şekillerini belirler ve betimler			
Ölçüm ve Veri	T1	T2	T3
Bir nesnenin uzunluğunu standart ve standart olmayan birimler kullanarak ifade eder			
Saat başları ve yarım saatler bağlamında saati söyler			
Grafik üzerindeki verileri yorumlar			
Sayı Bilgisi ve Onluk Sistemde İşlemler	T1	T2	T3
Basamak değerini anlar (onlar/birler)			
İşlemler ve Cebirsel Düşünme	T1	T2	T3
20'ye kadar toplama ve çıkarma yapar			
Toplama ve çıkarma içeren problemleri simgeleştirir ve çözer			
10'a kadar akıcı şekilde toplama ve çıkarma yapar			

■ = Standart/Beceri bu üç aylık dönemde değerlendirilmez
NG = Not Yok – Standart Değerlendirilemez

Smithtown Merkezi Okul Bölgesi – Birinci Sınıf İlerleme Raporu - Sayfa 2

Öğrenci:
Öğretmen:
Sınıf :Birinci

Okul:
Müdür:
Öğrenci No:

Devam Durumu			
Tarihinden İtibaren	T1	T2	T3
Devamsızlık Yapılan Gün Sayısı			
Geç Kalınan Gün Sayısı			

Hayat Boyu Öğrenme Alışkanlıkları ve Vatandaşlık	
Bazen	1
Sık olarak	2
Sürekli	3

Müdahale Hizmetleri ve İngilizce Ana Dil Anahtarı	
NE	Yeni Giriş
LG	Kısıtlı Gelişme (Öğrenilmiş stratejilere ilişkin sınırlı anlayış; çalışma üretmek için yardıma gereksinim duyar)
GG	Yavaş Gelişme (Yavaş ilerleme; öğrenilmiş stratejilerin sık yardım ile uygulanmaya başlanması)
CG	İstikrarlı Gelişme (Sınıf seviyesi beklentilerine ulaşmak için ilerleme kaydeder;öğrenilmiş stratejileri destekle uygular)
UA	Yetersiz Katılım
HI	Öğrenci Evde Öğrenim Görür
MC	İzleme Devam Eder
EC	Çıkış Kriteri Karşılanmıştır

Hayat Boyu Öğrenme Alışkanlıkları ve Vatandaşlık			
Öz Farkındalık: Kendi duygularını ve bunların davranışı nasıl etkilediğini fark eder	T1	T2	T3
Zorluklar karşısında azmeder			
Kişisel kontrol sergiler			
Sosyal-Farkındalık: Diğerlerinin bakış açılarını anlar ve onlarla empati kurar	T1	T2	T3
Kendine, diğer kişilere ve emtiaya saygı gösterir			
Empati ve şefkat gösterir			
Sorumlu Karar Verme: Kişisel davranış ve sosyal etkileşimler bağlamında yapıcı seçimler yapar	T1	T2	T3
Direktifleri, kuralları ve rutinleri takip eder			
Günlük problem çözme becerilerini kullanır			
Kendi Kendini Yönetme: Kişisel ve akademik hedefler belirleyip bu yönde ilerler	T1	T2	T3
Organizasyonel beceriler uygular			
Bağımsız olarak çalışır			
Ödevini tamamlar			
İlişki Becerileri: Sağlıklı ilişkiler kurar ve sürdürür. Açık şekilde iş birliği yapar, dinler, gerektiğinde yardım ister	T1	T2	T3
Diğerleri ile iş birliği içinde / uygun şekilde çalışır ve oynar			
Sınıf etkinlikleri/ tartışmaları esnasında uygun olduğu şekilde katılır			

Müdahale Hizmetleri			
	T1	T2	T3
İngilizce Dil Sanatları			
Matematik			

Yeni Bir Dil Olarak İngilizce			
Öğretmen:	T1	T2	T3
Konuşma			
Dinleme			
Okuma			
Yazma			

Sınıf Yorumları – 1. Üç Aylık Dönem - 1

Sınıf Yorumları - 2. Üç Aylık Dönem

Sınıf Yorumları - 3. Üç Aylık Dönem

■ = Standart/Beceri bu üç aylık dönemde değerlendirilmez

NG = Not Yok – Standart Değerlendirilemez