

స్కూల్ టోస్ సంటుల్ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్ - కిండర్ గార్డెన్ ప్రగతి నివేదిక

| | |
|------------------------|-------------------|
| విద్యార్థి: | స్కూల్: |
| టీచర్: | ప్రైవేట్: |
| తరగతి: కిండర్ గార్డెన్ | విద్యార్థి సంఖ్య: |

| సామర్థ్య స్థాయి | |
|--|---|
| ఎన్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలు చేరుకోవడం లేదు | 1 |
| ఎన్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాల వైపు పని చేసున్నారు | 2 |
| ఎన్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలు అందుకుంటున్నారు | 3 |
| ఎన్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలపై పట్టి సాధిస్తున్నారు | 4 |

| ఇంగ్లీషు భాషా కళలు - విండం, మాట్లాడటం | | | |
|--|-------|-------|--|
| త్రై | త్రై2 | త్రై3 | |
| బుంద చర్చలలో పాల్టొంటున్నారు | | | |
| సుపరిచిత వ్యక్తులను, ప్రదేశాలను, వస్తువులను, సంఘటనలను మౌఖికంగా వ్యక్తిస్తున్నారు | | | |
| ఆలోచనలను, ఉద్యోగాలను, భావాలను స్పష్టంగా వ్యక్తపరుస్తున్నారు | | | |

| ఇంగ్లీషు భాషా కళలు - చదవడం | | | |
|---|-------|-------|-------|
| త్రై | త్రై2 | త్రై3 | |
| పారం గురించిన చర్చలలో పాల్టొన్, అర్థం చేసుకునే సామర్థ్యాన్ని కనబరుస్తున్నారు | | | |
| పాతలు, నేపద్యాలు, ప్రదాన మటసలు లాంటి కీలక విచారాలతో సహ కథలను తెరిగి చెబుతున్నారు | | | |
| పారం సుండి అర్థాన్ని గ్రహించడానికి చిత్రాలను, ముద్రిత పదాలను వాడుతున్నారు | | | |
| పునాది స్థాయి సైపుణ్యాలు | త్రై | త్రై2 | త్రై3 |
| అక్షరమాలలోని లక్ష్మిలను గుర్తిస్తున్నారు, వాటి పేర్లు చెబుతున్నారు | | | |
| అక్షర శబ్దాలను అర్థం చేసుకోవడాన్ని కనబరుస్తున్నారు | | | |
| ప్రాస కల పదాలను గుర్తిస్తున్నారు, వాటి పేర్లు చెబుతున్నారు | | | |
| మాట్లాడే ఒకే సీలింగుల్ కల పదాలలో విడి విడి శబ్దాలను కలుపుతున్నారు, విడదీస్తున్నారు | | | |
| సుల్వాన కాన్వైసింట్-వైఎల్-కాన్వైసింట్(సీ-వీ-సీ) పదాలను అర్థం విడమర్పుగలుగుతున్నారు | | | |
| పైట్ పదాలను/ఎక్కువగా వాడే పదాలను చదవగలుగుతున్నారు | | | |
| ముద్రిత పారం(ఎడమ సుండి కుడికి, పై సుండి కిందికి) అనే భావసలు అర్థం చేసుకోగలుగుతున్నారు | | | |

| గడితం | | | |
|--|-------|-------|-------|
| త్రై | త్రై2 | త్రై3 | |
| ఎంచడం మరియు కాల్క్లోనిచీ | | | |
| సంఘ్యాలను సరిగ్గా రాస్తున్నారు | | | |
| ఎన్ని వస్తువులున్నాయి చెప్పడానికి ఎంచుతున్నారు/పోల్చుతున్నారు | | | |
| జ్ఞానితి | త్రై | త్రై2 | త్రై3 |
| చదరపు మరియు మనసు ఆకారాలను గుర్తిస్తున్నారు, విపరిస్తున్నారు | | | |
| కోలత మరియు జేటా | త్రై | త్రై2 | త్రై3 |
| పసుపులను ఎంచుతున్నారు, వర్గీకరిస్తున్నారు | | | |
| పోడవు, బరువు, పరిమాణాలను పోల్చగలుగుతున్నారు | | | |
| సంఘ్యాజ్ఞానం, దశాంశ ప్రక్రియలు | త్రై | త్రై2 | త్రై3 |
| పోనపిలువని ఇర్ధం చేసుకోవడానికి 11-19 దాక్కా సంఘ్యాలతో పని చేస్తారు | | | |
| ప్రక్రియల మరియు బీజగణిత ఆలోచనా విధానం | త్రై | త్రై2 | త్రై3 |
| 5 లోపు కూడికలు, తీసివెతలు దారాళంగా చేయగలుగుతున్నారు | | | |

| ఇంగ్లీషు భాషా కళలు - రాయడం | | | |
|---|-------|-------|--|
| త్రై | త్రై2 | త్రై3 | |
| కథనం, సమాచార లేఖనం, అభిప్రాయం | | | |
| భావాలను వ్యక్తపరచడానికి శబ్దాల చిత్రాలు గీయడం, వాటికి పేర్లు రాయడం, ప్రారంభ శబ్దాల మిశ్రమాన్ని వాడుతున్నారు | | | |
| భావాల వ్యక్తికరణకు అభివృద్ధి చెందే స్పీకింగ్సు, సాంప్రదాయక స్పీకింగ్లీంగ్లిషు మిశ్రమాన్ని వాడుతున్నారు | | | |
| రాసేటప్పుడు చేతివెలంత స్ఫూర్థాన్ని వాడుతున్నారు | | | |
| సరైన క్యాపీటలైట్చున్, పంక్కువేషణ్ వాడటం మొదలుపెడుతున్నారు | | | |

| ప్రస్తుతి | | | |
|--|-------|-------|--|
| త్రై | త్రై2 | త్రై3 | |
| విషయాలు, భావసల పట్ల అపగాహన కనబరుస్తున్నారు | | | |
| గమనించిన విషయాలని సీకరించడానికి, సమాదు చేయడానికి, పంచుకోవడానికి శేధస నిర్వహిస్తున్నారు | | | |
| సమస్యలు పరిపూర్ణించడానికి ఒక్కే మెట్టు పర్చతిని అనుసరిస్తున్నారు | | | |

= ఈ త్రైమాసికంలో మూల్యాంకనం చేయబడ్డ ప్రమాణం/సైపుణ్యం కాదు
NG = నోర్చెండ్ - ప్రమాణం మూల్యాంకనం చేయలేకపోతున్నాం

స్కూల్ టోన్ సంపుర్ణ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్ - కిండర్ గార్డెన్ ప్రగతి నివేదిక - 2వ పేజీ

| |
|------------------------|
| విద్యార్థి: |
| చీఫర్: |
| తరగతి: కిండర్ గార్డెన్ |

| |
|-------------------|
| స్కూలు: |
| శ్రీనిపూర్: |
| విద్యార్థి సంఖ్య: |

| సామాజిక అధ్యయనం (సోషల్ స్టడీస్) | | | |
|--|------|--------|--------|
| | త్రై | త్రెల్ | త్రైల్ |
| విషయానికి చెందిన, పదసంపదకి చెందిన అవగాహనని కనబరుస్తున్నారు | | | |
| సామాజిక అధ్యయన పద్ధతులలో పాల్గొంటున్నారు | | | |

| హాజరు | | | |
|------------------------|------|--------|--------|
| ఇది మగినెన్సాటిక్... | త్రై | త్రెల్ | త్రైల్ |
| గ్లోబల్ రోజులు | | | |
| ఆలస్యంగా వచ్చిన రోజులు | | | |

| చిత్రకళ | | | |
|--|------|--------|--------|
| చీఫర్: | త్రై | త్రెల్ | త్రైల్ |
| నిర్దేశాలను పాటిస్తున్నారు | | | |
| సముచిత ప్రవర్తనని కనబరుస్తున్నారు | | | |
| షైపుణ్యాలను, భావనలను అర్థం చేసుకుంటున్నారు, ప్రయాగిస్తున్నారు | | | |
| వ్యాఖ్యలు: | | | |

| తోడ్చాటు సేవలు మరియు ఈవీవెల్ సూచిక | | | |
|------------------------------------|---|------|--------|
| NE | కొత్తగా చేరినవారు | త్రై | త్రెల్ |
| LG | పరిమితమైన పెరుగుదల (నేర్చుకున్న విషయాలను పరిమితంగా అర్థం చేసుకున్నారు; ఏని పూర్తి చేయడానికి సహాయం అవసరం) | | |
| GG | క్రమానుగత పెరుగుదల (అప్పుడప్పుడూ) | | |
| CG | స్థిరమైన పెరుగుదల (తరగతి-స్థాయి సామర్థ్యాలను అందుకోవడానికి ఏని చేసుకున్నారు; మద్దతుతో నేర్చుకున్న విషయాలను ప్రయాగిస్తున్నారు) | | |
| UA | అసంతృప్తికరమైన హాజరు | | |
| HI | ఇంటి బోధనపై తీసుకుంటున్న విద్యార్థి | | |
| MC | పర్యవేకణ కొనసాగుతుంది | | |
| EC | నిష్పత్తి అర్థతలు అందుకున్నారు | | |

| సంగీతం | | | |
|--|------|--------|--------|
| చీఫర్: | త్రై | త్రెల్ | త్రైల్ |
| కార్యకలాపాల్లో పాల్గొంటున్నారు | | | |
| సముచిత ప్రవర్తనని కనబరుస్తున్నారు | | | |
| షైపుణ్యాలను, భావనలను అర్థం చేసుకుంటున్నారు, ప్రయాగిస్తున్నారు | | | |
| వ్యాఖ్యలు: | | | |

| తోడ్చాటు సేవలు | | | |
|--------------------|------|--------|--------|
| | త్రై | త్రెల్ | త్రైల్ |
| ఇంగ్లీషు భాషా కళలు | | | |
| గడించం | | | |

| వ్యాయామ విద్య | | | |
|---------------------------------------|------|--------|--------|
| చీఫర్: | త్రై | త్రెల్ | త్రైల్ |
| కార్యకలాపాల్లో పాల్గొంటున్నారు | | | |
| నిర్దేశాలను పాటిస్తున్నారు | | | |
| సురక్షితమైన, సముచితమైన ప్రవర్తనను | | | |
| కనబరుస్తున్నారు | | | |
| వయసుకు తగిన కండరాల కదిలిక షైపుణ్యాలను | | | |
| కనబరుస్తున్నారు | | | |
| వ్యాఖ్యలు: | | | |

| కొత్త భాషగా ఇంగ్లీషు | | | |
|----------------------|------|--------|--------|
| చీఫరు: | త్రై | త్రెల్ | త్రైల్ |
| మాట్లాడటం | | | |
| విసిడం | | | |
| చదివడం | | | |
| రాయడం | | | |

= ఈ త్రైమాసికంలో మూల్యాంకనం చేయబడ్డ ప్రమాణం/షైపుణ్యం కాదు
 NG = నో ర్సెడ్ - ప్రమాణం మూల్యాంకనం చేయలేకపోతున్నాం

స్కూల్ టోన్ సంపుర్ణ స్కూల్ డిస్ట్రిబ్యూటర్ - కిండర్ గార్డెన్ ప్రగతి నివేదిక - 3వ పేజీ

| |
|------------------------|
| విద్యార్థి: |
| చీఫర్: |
| తరగతి: కిండర్ గార్డెన్ |

| |
|-------------------|
| స్కూలు: |
| శ్రీనిషాల్: |
| విద్యార్థి సంఖ్య: |

| జీవితకాలం నేర్చుకోవడం, పొరసత్యం అనే అలవాట్లకు సూచిక | |
|---|---|
| ఎప్పుడ్డే ఒకసారి | 1 |
| తరచుగా | 2 |
| శీరంగా | 3 |

| తరగతిగది వ్యాఖ్యలు - త్రైమాసికం -1 |
|------------------------------------|
| |

| తరగతిగది వ్యాఖ్యలు - త్రైమాసికం -2 |
|------------------------------------|
| |

| తరగతిగది వ్యాఖ్యలు - త్రైమాసికం -3 |
|------------------------------------|
| |

| జీవితకాలం నేర్చుకోవడం, పొరసత్యం అనే అలవాట్లకు సూచిక | త్రై | త్రె2 | త్రె3 |
|---|------|-------|-------|
| స్వయం-ఎరుక: ఇమ సౌంఠ బావోవ్హగాలను, అవి ఇతరులని ఎలా ప్రభావితం చేస్తాయన్న విషయాలను గుర్తించగలుగుతున్నారు | | | |
| వెనకడగు వేయకుండా సుఖాలను ఎదుర్కొంటున్నారు | | | |
| స్వయ-నియంత్రణను కనబల్సున్నారు | | | |
| సామాజిక స్వామి: ఇతరుల అభిప్రాయాలను తీసుకుంటున్నారు, ఇతరుల స్థానంలో నిలబడి ఆలోచించగలుగుతున్నారు | త్రై | త్రె2 | త్రె3 |
| తన పట్టా, ఇతరుల పట్టా, వస్తువుల పట్టా గారవాన్ని కనబల్సున్నారు | | | |
| దయని, ఇతరుల స్థానంలో నిలబడి ఆలోచించడాన్ని కనబల్సున్నారు | | | |
| బాధ్యతాయితింగా నిర్ణయాలను తీసుకోవడం: వ్యక్తిగత ప్రవర్తన గురించి ఇతరులతో మసులుకోవడం గురించి నిర్మాణాల్చక నిర్ణయాల తీసుకుంటున్నారు | త్రై | త్రె2 | త్రె3 |
| అడ్చాలను, నియమాలను, క్రమ పద్ధతులను పాటిస్తున్నారు | | | |
| రేజిపారీ సమస్య-పరిపూర్వ నైపుణ్యాలను ఉపయోగిస్తున్నారు | | | |
| స్వయ-నిర్వహణ: వ్యక్తిగత, విద్యావిషయమైన లక్ష్యాలను పెట్టుకుంటున్నారు, ఎటీ సాధన కోసం పని చేస్తున్నారు | త్రై | త్రె2 | త్రె3 |
| వసరులు సమకార్యాలకునే నైపుణ్యాలను ప్రయోగిస్తున్నారు | | | |
| స్వయంత్రింగా పని చేస్తున్నారు | | | |
| హోమ్ వర్క్ పూర్తి చేస్తున్నారు | | | |
| సంబంధ బాంధవ్యాలకు చెందిన నైపుణ్యాలు: ఆర్గ్యుకర్మనైన సంబంధాలను ఏర్పాయిచుకుంటున్నారు, నిలుపుకుంటున్నారు. | త్రై | త్రె2 | త్రె3 |
| స్ట్రోంగా భాషాలు వ్యక్తం చేయగలుగుతున్నారు, వింటున్నారు, | | | |
| సహకరిస్తున్నారు, అవసరమైనప్పుడు సహయాన్ని అడుగుతున్నారు | | | |
| ఇతరులతో సహకార దోషిలో / సముచీత రీతిలో పని చేయగలుగుతున్నారు, ఆడుకుంటున్నారు | | | |
| తరగతిగది కార్యకలాపాల్లో / చర్చల్లో సరైన రీతిలో పాట్లోంటున్నారు | | | |

= ఈ త్రైమాసికంలో మూల్యాంకనం చేయబడ్డ ప్రమాణం/నైపుణ్యం కాదు

NG = నేడ్రెం - ప్రమాణం మూల్యాంకనం చేయలేకపోతున్నాం