

స్మిత్టాన్ సెంట్రల్ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్ - ఐదవ తరగతి ప్రగతి నివేదిక

విద్యార్థి:	స్కూలు:
టీచర్:	ప్రిన్సిపాల్:
తరగతి: ఐదు	విద్యార్థి సంఖ్య:

సామర్థ్య స్థాయి	
ఎస్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలు చేరుకోవడం లేదు	1
ఎస్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలు వైపు పని చేస్తున్నారు	2
ఎస్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలు అందుకుంటున్నారు	3
ఎస్వైఎస్/జిల్లా తరగతి-స్థాయి ప్రమాణాలపై పట్టు సాధిస్తున్నారు	4

ఇంగ్లీషు భాషా కళలు - వినడం, మాట్లాడటం			
	తై1	తై2	తై3
విస్తృత శ్రేణికి చెందిన సమిష్టి చర్చలలో సమర్థంగా పాలుపంచుకుంటూ విషయంపైనే మాట్లాడుతున్నారు			
సముచితమైన వేగం, స్వరం, వ్యక్తీకరణతో స్పష్టంగా మాట్లాడుతున్నారు			

ఇంగ్లీషు భాషా కళలు - చదవడం			
సాహిత్యాన్ని మరియు సమాచార పాఠాన్ని చదవడం	తై1	తై2	తై3
పాఠంలో ఉన్న విషయాన్ని అవగాహన చేసుకునే నైపుణ్యాలు కనబరుస్తున్నారు. ఒక పాఠంలోని కీలక భావనలు, వివరాలను (పాత్రలు, నేపథ్యం, క్రమ సంఘటనలు) గుర్తిస్తున్నారు			
పరోక్ష అవగాహనా నైపుణ్యాలు కనబరుస్తున్నారు (సారాంశం, ఆలంకారిక భాష, పాఠ్య నిర్మాణం, పాత్రల విశ్లేషణ, అనుసంధానాలు)			
ఇచ్చిన పాఠాన్ని లోతుగా అవగాహన చేసుకోవడానికి రచనా శైలిని, నిర్మాణాన్ని గుర్తిస్తున్నారు, ఉపయోగిస్తున్నారు			
పునాది స్థాయి నైపుణ్యాలు	తై1	తై2	తై3
కచ్చితత్వంతోనూ, ధారాళంగానూ చదువుతున్నారు (సరైన వేగంతో, వ్యక్తీకరణతో చదువుతున్నారు, స్వంతంగా పర్యవేక్షించుకుని, సరి చేసుకుంటున్నారు)			

గణితం			
	తై1	తై2	తై3
జ్యామితి			
బిందువులని గ్రాఫుపై చూపిస్తున్నారు			
ద్విమితీయ చిత్రాలను వర్గీకరిస్తున్నారు			
కొలత మరియు డేటా	తై1	తై2	తై3
కొలత ప్రమాణాలను ఇతర ప్రమాణాలలోకి అనువదిస్తున్నారు			
ఘనపరిమాణపు భావనలను అర్థం చేసుకుంటున్నారు			
డేటాను అన్వయించుకుంటున్నారు			
సంఖ్యాజ్ఞానం, దశాంశ ప్రక్రియలు	తై1	తై2	తై3
బహుళ స్థానాలు కల పూర్ణ సంఖ్యలలో స్థానవిలువని అర్థం చేసుకుంటున్నారు			
బహుళ స్థానాలు కల పూర్ణ సంఖ్యలలో మరియు వంద స్థానాల వరకూ కల దశాంశ సంఖ్యలలో అన్ని గణిత ప్రక్రియలు చేస్తున్నారు			
బహుళ స్థానాలు కల పూర్ణ సంఖ్యలలో ధారాళంగా గుణకారాలు చేస్తున్నారు			
ప్రక్రియలు మరియు బీజగణిత ఆలోచనా విధానం	తై1	తై2	తై3
సంఖ్యావాక్యాలను రాస్తున్నారు మరియు అన్వయించగలుగుతున్నారు			
సంఖ్యాజ్ఞానం, ప్రక్రియలు - భిన్నాలు	తై1	తై2	తై3
సమాన విలువ కల భిన్నాలను సుష్టిస్తున్నారు, భిన్నాలను పోల్చగలుగుతున్నారు			
భిన్నాలను ఉపయోగించి ప్రక్రియలను పూర్తి చేస్తున్నారు			

ఇంగ్లీషు భాషా కళలు - రాయడం			
కథనం, సమాచార లేఖనం, అభిప్రాయం	తై1	తై2	తై3
పనికి, ఉద్దేశానికి, పాఠకులకి తగిన అభివృద్ధి, కూర్పుతో కూడిన రచన చేస్తున్నారు			
క్యాపిటలైజేషన్, పంక్తువేషన్, స్పెల్లింగ్ విషయంగా రాసినదాన్ని ఎడిట్ చేస్తున్నారు			
జ్ఞానాన్ని నిర్మించి ప్రదర్శించడం కోసం పరిశోధన	తై1	తై2	తై3
లిఖిత, డిజిటల్ ఆధారాల నుండి నోట్సు తీసుకుని, సమాచారాన్ని సేకరించి వాస్తవాలని తన సొంత మాటలలో నివేదిస్తున్నారు			
భాష	తై1	తై2	తై3
తరగతికి తగ్గ వ్యాకరణ ప్రయోగంపై(క్రియా ఉపయోగం, పార్ట్ ఆఫ్ స్పీచ్) పట్టుని కనబరుస్తున్నారు			

 = ఈ త్రైమాసికంలో మూల్యాంకనం చేయబడ్డ ప్రమాణం/నైపుణ్యం కాదు
 NG = నో గ్రేడ్ - ప్రమాణం మూల్యాంకనం చేయలేకపోతున్నాం

స్మిత్టాస్ సెంట్రల్ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్ - నాల్గవ తరగతి ప్రగతి నివేదిక - 2వ పేజీ

విద్యార్థి:
టీచర్:
తరగతి: ఐదు

స్కూలు:
ప్రిన్సిపాల్:
విద్యార్థి సంఖ్య:

సైన్సు			
	త్రై1	త్రై2	త్రై3
విషయాలు, భావనల పట్ల అవగాహన కనబరుస్తున్నారు			
పరిశోధనలని పథక రచన చేస్తున్నారు, నిర్వహిస్తున్నారు, సాక్ష్యాలు/డేటాను అందించడానికి గమనింపులు చేస్తున్నారు			
నిజ జీవిత ఉపయోగానికి పరిష్కారాలు కనుక్కోవడానికి వివరణలని లేదా వాదనలని అభివృద్ధి చేస్తున్నారు			

సంగీతం/కోరస్			
	త్రై1	త్రై2	త్రై3
టీచర్: సముచిత ప్రవర్తనని కనబరుస్తున్నారు			
నైపుణ్యాలను, భావనలను అర్థం చేసుకుంటున్నారు, ప్రయోగిస్తున్నారు			
సంగీత తరగతిలో పాల్గొంటున్నారు			
కోరస్లో పాల్గొంటున్నారు			
వ్యాఖ్యలు:			

సామాజిక అధ్యయనం (సోషల్ స్టడీస్)			
	త్రై1	త్రై2	త్రై3
చరిత్ర, ప్రభుత్వం, ఆర్థిక శాస్త్రం, భౌగోళికం శాస్త్రాలకి చెందిన అవగాహనని కనబరుస్తున్నారు			
విషయాన్ని, భావనలని అర్థం చేసుకోవడానికి విమర్శనాత్మక ఆలోచనా నైపుణ్యాలను ప్రయోగిస్తున్నారు			
సామాజిక అధ్యయన పద్ధతులలో పాల్గొంటున్నారు			

వ్యాయామ విద్య			
	త్రై1	త్రై2	త్రై3
టీచర్: కార్యకలాపాల్లో పాల్గొంటున్నారు			
నిర్దేశాలను సహకార భావనతోనూ, సురక్షితంగానూ పాటిస్తున్నారు			
ప్రాథమిక నైపుణ్యాలను కనబరుస్తున్నారు			
సముచిత క్రీడాకార స్ఫూర్తిని కనబరుస్తున్నారు			
వ్యాఖ్యలు:			

చిత్రకళ			
	త్రై1	త్రై2	త్రై3
టీచర్: నిర్దేశాలను పాటిస్తున్నారు			
సముచిత ప్రవర్తనని కనబరుస్తున్నారు			
నైపుణ్యాలను, భావనలను అర్థం చేసుకుంటున్నారు, ప్రయోగిస్తున్నారు			
వ్యాఖ్యలు:			

హాజరు			
	త్రై1	త్రై2	త్రై3
ఇది ముగిసినాటికి...			
గైర్హాజరు రోజులు			
ఆలస్యంగా వచ్చిన రోజులు			

బ్యాండ్/ఆర్కెస్ట్రా			
	త్రై1	త్రై2	త్రై3
టీచర్: నైపుణ్యాలను, భావనలను అర్థం చేసుకుంటున్నారు, ప్రయోగిస్తున్నారు			
పాఠాలకు సిద్ధంగా ఉన్నారు			
బ్యాండ్/ఆర్కెస్ట్రాలలో పాల్గొంటున్నారు			
వ్యాఖ్యలు:			

తోడ్పాటు సేవలు మరియు ఈఎస్ఎల్ సూచిక	
NE	కొత్తగా చేరినవారు
LG	పరిమితమైన పెరుగుదల (నేర్చుకున్న విషయాలను పరిమితంగా అర్థం చేసుకున్నారు; పని పూర్తి చేయడానికి సహాయం అవసరం)
GG	క్రమానుగత పెరుగుదల (అప్పుడప్పుడూ)
CG	స్థిరమైన పెరుగుదల (తరగతి-స్థాయి సామర్థ్యాలను అందుకోవడానికి పని చేస్తున్నారు; మద్దతుతో నేర్చుకున్న విషయాలను ప్రయోగిస్తున్నారు)
UA	అసంతృప్తికరమైన హాజరు
HI	ఇంటి బోధనపై తీసుకుంటున్న విద్యార్థి
MC	పర్యవేక్షణ కొనసాగుతుంది
EC	నిష్క్రమణ అర్హతలు అందుకున్నారు

= ఈ త్రైమాసికంలో మూల్యాంకనం చేయబడ్డ ప్రమాణం/నైపుణ్యం కాదు
 NG = నో గ్రేడ్ - ప్రమాణం మూల్యాంకనం చేయలేకపోతున్నాం

స్మిత్టాన్ సెంట్రల్ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్ - ఐదవ తరగతి ప్రగతి నివేదిక - 3వ పేజీ

విద్యార్థి:
టీచర్:
తరగతి: ఐదు

స్కూలు:
ప్రిన్సిపాల్:
విద్యార్థి సంఖ్య:

తోడ్పాటు సేవలు			
	త్రై1	త్రై2	త్రై3
ఇంగ్లీషు భాషా కళలు			
గణితం			
సైన్సు			
సాంఘిక అధ్యయనం			

కొత్త భాషగా ఇంగ్లీషు			
టీచరు:	త్రై1	త్రై2	త్రై3
మాట్లాడటం			
వినడం			
చదవడం			
రాయడం			

జీవితకాలం నేర్చుకోవడం, పౌరసత్వం అనే అలవాట్లకు సూచిక	
ఎప్పుడో ఒకసారి	1
తరచుగా	2
స్థిరంగా	3

తరగతిగది వ్యాఖ్యలు - త్రైమాసికం -1

తరగతిగది వ్యాఖ్యలు - త్రైమాసికం -2

తరగతిగది వ్యాఖ్యలు - త్రైమాసికం -3

జీవితకాలం నేర్చుకోవడం, పౌరసత్వం అనే అలవాట్లకు సూచిక			
స్వయం-ఎరుక: తమ సొంత భావోద్వేగాలను, అవి ఇతరులని ఎలా ప్రభావితం చేస్తాయన్న విషయాలను గుర్తించగలుగుతున్నారు	త్రై1	త్రై2	త్రై3
ఎన్ను చూపకుండా సవాళ్ళను ఎదుర్కొంటున్నారు			
స్వీయ-నియంత్రణను కనబరుస్తున్నారు			
సామాజిక స్పృహ: ఇతరుల అభిప్రాయాలను తీసుకుంటున్నారు, ఇతరుల స్థానంలో నిలబడి ఆలోచించగలుగుతున్నారు	త్రై1	త్రై2	త్రై3
తన పట్లా, ఇతరుల పట్లా, వస్తువుల పట్లా గౌరవాన్ని కనబరుస్తున్నారు			
దయని, ఇతరుల స్థానంలో నిలబడి ఆలోచించడాన్ని కనబరుస్తున్నారు			
బాధ్యాతాయుతంగా నిర్ణయాలను తీసుకోవడం: వ్యక్తగత ప్రవర్తన గురించి ఇతరులతో మసులుకోవడం గురించి నిర్మాణాత్మక నిర్ణయాలు తీసుకుంటున్నారు	త్రై1	త్రై2	త్రై3
ఆదేశాలను, నియమాలను, క్రమ పద్ధతులను పాటిస్తున్నారు			
రోజువారీ సమస్య-పరిష్కార వైపుణ్యాలను ఉపయోగిస్తున్నారు			
స్వీయ-నిర్వహణ: వ్యక్తగత, విద్యావిషయమైన లక్ష్యాలను పెట్టుకుంటున్నారు, వాటి సాధన కోసం పని చేస్తున్నారు	త్రై1	త్రై2	త్రై3
వనరులు సమకూర్చుకునే వైపుణ్యాలను ప్రయోగిస్తున్నారు			
స్వతంత్రంగా పని చేస్తున్నారు			
హోమ్ వర్క్ పూర్తి చేస్తున్నారు			
సంబంధ బాంధవ్యాలకు చెందిన వైపుణ్యాలు: ఆరోగ్యకరమైన సంబంధాలను ఏర్పరుచుకుంటున్నారు, నిలుపుకుంటున్నారు.	త్రై1	త్రై2	త్రై3
స్పష్టంగా భావాలు వ్యక్తం చేయగలుగుతున్నారు, వింటున్నారు, సహకరిస్తున్నారు, అవసరమైనప్పుడు సహాయాన్ని అడుగుతున్నారు			
ఇతరులతో సహకార ధోరణిలో/సముచిత రీతిలో పని చేయగలుగుతున్నారు, ఆడుకుంటున్నారు			
తరగతిగది కార్యకలాపాల్లో/చర్చల్లో సరైన రీతిలో పాల్గొంటున్నారు			

 = ఈ త్రైమాసికంలో మూల్యాంకనం చేయబడ్డ ప్రమాణం/వైపుణ్యం కాదు
 NG = నో గ్రేడ్ - ప్రమాణం మూల్యాంకనం చేయలేకపోతున్నాం