

# Distrito escolar central de Smithtown - Informe de progreso de quinto grado

Estudiante:	Escuela:
Maestro:	Director:
Grado: Quinto	Número de estudiante:

Niveles de desempeño	
No cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	1
Trabaja para alcanzar los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	2
Cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	3
Domina los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	4

Lengua y literatura inglesa - Lectura			
<b>Lectura de literatura y textos informativos</b>	T1	T2	T3
Demuestra habilidades de comprensión literal. Identifica ideas principales y detalles en un texto (personajes, escenarios, acontecimientos secuenciados).			
Demuestra habilidades de comprensión inferencial (tema, lenguaje figurado, estructura del texto, análisis de personajes, conexiones).			
Identifica y usa destreza y estructura para profundizar el conocimiento del texto.			
<b>Habilidades fundamentales</b>	T1	T2	T3
Lee correctamente y con fluidez (lee con ritmo apropiado y expresión, se controla y se corrige).			

Lengua y literatura inglesa - Escritura			
<b>Textos narrativos, informativos, de opinión</b>	T1	T2	T3
Produce escritura en la cual el desarrollo y la organización son adecuados a la tarea, el propósito y la audiencia.			
Corrige las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en la escritura.			
<b>Investigación para desarrollar y mostrar conocimiento</b>	T1	T2	T3
Toma notas y recopila información de fuentes impresas y digitales y parafrasea para informar hechos.			
<b>Lengua</b>	T1	T2	T3
Demuestra un dominio del uso de la gramática acorde al grado (uso de verbos y partes del discurso).			

Lengua y literatura inglesa - Comprensión auditiva y oralidad			
	T1	T2	T3
Se involucra en una variedad de discusiones colaborativas y permanece en el tema.			
Habla con claridad, con buen ritmo, volumen y expresión.			

Matemáticas			
<b>Geometría</b>	T1	T2	T3
Grafica puntos.			
Clasifica figuras bidimensionales.			
<b>Medidas y datos</b>	T1	T2	T3
Convierte unidades de medida.			
Entiende conceptos de volumen.			
Interpreta datos.			
<b>Sentido numérico y operaciones en base diez</b>	T1	T2	T3
Entiende el valor posicional.			
Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y decimales a centésimas.			
multiplica con fluidez números enteros de varios dígitos.			
<b>Operaciones y pensamiento algebraico</b>	T1	T2	T3
Escribe e interpreta expresiones numéricas.			
<b>Sentido numérico y operaciones - Fracciones</b>	T1	T2	T3
Crea fracciones equivalentes y compara fracciones.			
Suma, resta, multiplica y divide fracciones.			

Ciencias			
	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento del contenido y los conceptos.			
Planifica y realiza investigaciones y hace observaciones para aportar evidencia/datos.			
Desarrolla explicaciones o argumentos para generar soluciones para aplicaciones de la vida real.			

Ciencias Sociales			
	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento de historia, gobierno, economía y geografía.			
Aplica habilidades de pensamiento crítico para entender el contenido y los conceptos.			
Se involucra en las prácticas de ciencias sociales.			

Arte			
<b>Maestro:</b>	T1	T2	T3
Sigue instrucciones.			
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Comentarios:			

Banda/Orquesta			
<b>Maestro:</b>	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento de habilidades y conceptos.			
Está preparado para las clases.			
Participa en la banda/orquesta.			
Comentarios			

Música/Coro			
<b>Maestro:</b>	T1	T2	T3
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Participa en clases de música.			
Participa en coros.			
Comentarios:			

Educación física			
<b>Maestro:</b>	T1	T2	T3
Demuestra un nivel de aptitud física apropiado.			
Demuestra habilidades fundamentales.			
Sigue instrucciones de forma colaborativa y segura.			
Participa en actividades.			
Muestra un espíritu deportivo apropiado.			
Comentario:			

■ = Estándar/habilidad no evaluados en este trimestre  
 NG = Sin calificar - Incapaz de evaluar estándar

## Distrito escolar central de Smithtown - Informe de progreso de quinto grado - Página 2

Estudiante:
Maestro:
Grado: Quinto

Escuela:
Director:
Número de estudiante:

<b>Asistencia</b>			
Desde	T1	T2	T3
Ausencias			
Llegadas tarde			

<b>Guía de hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía</b>
Ocasionalmente 1
Frecuentemente 2
Constantemente 3

<b>Guía de servicios de intervención e inglés como segunda lengua (ENL)</b>	
NE	Nuevo participante
LG	Crecimiento limitado (conocimiento limitado de las estrategias aprendidas; necesita asistencia para producir trabajo)
GG	Crecimiento gradual (progreso gradual, comienza a aplicar las estrategias aprendidas con asistencia frecuente)
CG	Crecimiento constante (trabaja para alcanzar las expectativas de nivel del grado;
UA	Asistencia insatisfactoria
HI	Estudiante con educación en el hogar
MC	Seguimiento continuo
EC	Criterios de salida alcanzados

<b>Hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía</b>			
<b>Conciencia de sí mismo:</b> <i>Reconoce sus propias emociones y cómo influyen en su comportamiento. Persevera a través de desafíos.</i>	T1	T2	T3
Demuestra autocontrol.			
<b>Conciencia social:</b> <i>Toma las perspectivas de los demás y se identifica con ellos.</i>	T1	T2	T3
Demuestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad.			
Muestra compasión y empatía.			
<b>Toma de decisiones responsable:</b> <i>Realiza elecciones constructivas sobre comportamiento personal e interacciones sociales.</i>	T1	T2	T3
Sigue instrucciones, reglas y rutinas.			
Utiliza diariamente habilidades de solución de problemas.			
<b>Autogestión:</b> <i>Define objetivos personales y académicos y trabaja para alcanzarlos.</i>	T1	T2	T3
Aplica habilidades de organización.			
Trabaja de manera independiente.			
Completa la tarea.			
<b>Habilidades sociales:</b> <i>Establece y mantiene relaciones saludables. Se comunica de forma clara, escucha, coopera y busca ayuda cuando la necesita.</i>	T1	T2	T3
Trabaja y juega de forma colaborativa/apropiada con los demás.			
Participa adecuadamente durante las actividades/discusiones de la clase.			

<b>Servicios de intervención</b>			
	T1	T2	T3
Lengua y Literatura (ELA)			
Matemática			
Ciencias			
Ciencias Sociales			

<b>Inglés como segunda lengua</b>			
Maestro:	T1	T2	T3
Oralidad			
Comprensión auditiva			
Lectura			
Escritura			

<b>Comentarios de clase - Trimestre - 1</b>

<b>Comentarios de clase - Trimestre - 2</b>

<b>Comentarios de clase - Trimestre - 3</b>

■ = Estándar/habilidad no evaluados en este trimestre  
 NG = Sin calificar - Incapaz de evaluar estándar