

Distrito escolar central de Smithtown - Informe de progreso de segundo grado

Estudiante:	Escuela:
Maestro:	Director:
Grado: Segundo	Número de estudiante:

Niveles de desempeño	
No cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	1
Trabaja para alcanzar los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	2
Cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	3
Domina los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	4

Lengua y literatura inglesa - Lectura			
Lectura de literatura y textos informativos	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento de las ideas principales y los detalles en textos literarios e informativos.			
Demuestra habilidades de inferencia acordes al grado. Identifica y usa destreza y estructura para profundizar el conocimiento del texto.			
Habilidades fundamentales	T1	T2	T3
Conoce y aplica fonemas acordes al grado y habilidades de análisis de palabras en la decodificación de palabras.			
Lee textos acordes al nivel del grado con exactitud y fluidez suficientes para apoyar la comprensión.			

Lengua y literatura inglesa - Escritura			
Textos narrativos, informativos, de opinión	T1	T2	T3
Produce escritura de calidad acorde a la tarea, el propósito y la audiencia.			
Desarrolla y fortalece la redacción a través del proceso de escritura.			
Investigación para desarrollar y mostrar conocimiento	T1	T2	T3
Utiliza la investigación y la evidencia para desarrollar un tema.			
Toma notas y recopila información de múltiples fuentes, tanto impresas como digitales.			
Lengua	T1	T2	T3
Aplica la gramática acorde al grado, mayúsculas, puntuación y ortografía.			
Adquiere y usa vocabulario acorde al grado.			

Lengua y literatura inglesa - Comprensión auditiva y oralidad			
	T1	T2	T3
Participa y se involucra en una variedad de discusiones colaborativas, expresando ideas claras y desarrollando las de los demás.			
Habla con claridad, con buen ritmo, volumen y expresión.			

Matemáticas			
Geometría	T1	T2	T3
Identifica las formas y sus atributos.			
Medidas y datos	T1	T2	T3
Mide y calcula la longitud.			
Entiende conceptos de tiempo en incrementos de cinco			
Entiende conceptos de dinero.			
Interpreta datos.			
Sentido numérico y operaciones en base diez	T1	T2	T3
Entiende el valor posicional.			
Utiliza el conocimiento de valor posicional para sumar y			
Suma/resta con fluidez hasta 100.			
Operaciones y pensamiento algebraico	T1	T2	T3
Resuelve problemas de suma y resta.			
Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando estrategias mentales.			
Entiende las bases de la multiplicación.			

Ciencias			
	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento del contenido y los conceptos.			
Planifica y realiza investigaciones para responder preguntas o probar soluciones.			
Sigue un método paso a paso para diseñar modelos o resolver problemas.			

Ciencias Sociales			
	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento del contenido y el vocabulario.			
Demuestra y entiende las diferencias entre comunidades y culturas.			
Se involucra en las prácticas de ciencias sociales.			

Arte			
Maestro:	T1	T2	T3
Sigue instrucciones.			
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Comentarios:			

Música			
Maestro:	T1	T2	T3
Participa en actividades.			
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Comentarios:			

Educación física			
Maestro:	T1	T2	T3
Participa en actividades.			
Sigue instrucciones de forma colaborativa y segura.			
Demuestra habilidades fundamentales.			
Muestra un espíritu deportivo apropiado.			
Comentario			

■ = Estándar/habilidad no evaluados en este trimestre
 NG = Sin calificar - Incapaz de evaluar estándar

Distrito escolar central de Smithtown - Informe de progreso de segundo grado - Página 2

Estudiante:
Maestro:
Grado: Segundo

Escuela:
Director:
Número de estudiante:

Asistencia			
Desde	T1	T2	T3
Ausencias			
Llegadas tarde			

Guía de hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía
Ocasionalmente 1
Frecuentemente 2
Constantemente 3

Guía de servicios de intervención e inglés como segunda lengua (ENL)	
NE	Nuevo participante
LG	Crecimiento limitado (conocimiento limitado de las estrategias aprendidas; necesita asistencia para producir trabajo)
GG	Crecimiento gradual (progreso gradual, comienza a aplicar las estrategias aprendidas con asistencia frecuente)
CG	Crecimiento constante (trabaja para alcanzar las expectativas de nivel del grado;
UA	Asistencia insatisfactoria
HI	Estudiante con educación en el hogar
MC	Seguimiento continuo
EC	Criterios de salida alcanzados

Hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía			
Conciencia de sí mismo: <i>Reconoce sus propias emociones y cómo influyen en su comportamiento. Persevera a través de desafíos.</i>	T1	T2	T3
Demuestra autocontrol.			
Conciencia social: <i>Toma las perspectivas de los demás y se identifica con ellos.</i>	T1	T2	T3
Demuestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad.			
Muestra compasión y empatía.			
Toma de decisiones responsable: <i>Realiza elecciones constructivas sobre comportamiento personal e interacciones sociales.</i>	T1	T2	T3
Sigue instrucciones, reglas y rutinas.			
Utiliza diariamente habilidades de solución de problemas.			
Autogestión: <i>Define objetivos personales y académicos y trabaja para alcanzarlos.</i>	T1	T2	T3
Aplica habilidades de organización.			
Trabaja de manera independiente.			
Completa la tarea.			
Habilidades sociales: <i>Establece y mantiene relaciones saludables. Se comunica de forma clara, escucha, coopera y busca ayuda cuando la necesita.</i>	T1	T2	T3
Trabaja y juega de forma colaborativa/apropiada con los demás.			
Participa adecuadamente durante las actividades/discusiones de la clase.			

Servicios de intervención			
	T1	T2	T3
Lengua y Literatura (ELA)			
Matemática			

Inglés como segunda lengua			
Maestro:	T1	T2	T3
Oralidad			
Comprensión auditiva			
Lectura			
Escritura			

Comentarios de clase - Trimestre - 1

Comentarios de clase - Trimestre - 2

Comentarios de clase - Trimestre - 3

■ = Estándar/habilidad no evaluados en este trimestre

NG = Sin calificar - Incapaz de evaluar estándar