

Circonscription scolaire de Smithtown Centre – Bulletin de cinquième année

Élève :	École :
Professeur.e :	Directeur ou directrice :
Classe : cinquième année	Référence élève :

Niveaux de compétence

Compétences au-dessous du niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	1
S'approche du niveau de compétences fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	2
Compétences au niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	3
Compétences au niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	4

Langue anglaise - Lecture

Lecture de littérature et de textes informatifs	T1	T2	T3
Dispose de compétences de compréhension littérale. Identifie les idées principales et les détails d'un texte (personnages, lieu, succession des événements)			
Dispose de compétences de compréhension déductive (thème, langage figuratif, structure du texte, analyse des personnages, relations)			
Discerne et utilise la technique et la structure pour approfondir la compréhension du texte			
Compétences de base	T1	T2	T3
Lit avec exactitude et couramment (lit à la vitesse et avec l'expression attendue, se surveille et s'autocorrige)			

Langue anglaise - Écriture

Narrative, Informative, Opinion	T1	T2	T3
Produit des textes écrits dans lesquels le développement et l'organisation sont adaptés à la tâche, à l'objectif et à l'auditoire			
Corrige la capitalisation, la ponctuation et l'orthographe de ses textes			
Recherche dans le but de construire et de présenter le savoir	T	T2	T3
Prend des notes et recueille des renseignements de sources imprimées et numériques et paraphrase pour rapporter les faits			
Langue	T	T2	T3
Démontre une maîtrise de la grammaire attendue à ce niveau (utilisation du verbe et des éléments grammaticaux)			

Langue anglaise – Écoute et expression orale

	T1	T2	T3
Participe avec succès à une variété de débats collaboratifs sans s'écarter du sujet			
S'exprime clairement à un rythme, et avec un volume et une expression convenables			

Géométrie	Mathématiques	T1	T2	T3
Place des points sur un graphique				
Classe les figures planes				
Mesures et données	T1	T2	T3	
Convertit les unités de mesure				
Comprend le concept de volume				
Interprète les données				
Sens des nombres et opérations en base dix	T1	T2	T3	
Comprend la valeur de position				
Effectue des opérations avec plusieurs nombres entiers et décimales jusqu'aux centièmes				
Multiplie facilement les nombres entiers à plusieurs chiffres				
Opérations et pensée algébrique	T1	T2	T3	
Écrit et interprète des expressions numériques				
Sens des nombres et opérations - Fractions	T1	T2	T3	
Crée des fractions équivalentes et compare des fractions				
Additionne, soustrait, multiplie et divise des fractions				

Sciences

	T1	T2	T3
Démontre une compréhension du contenu et des concepts			
Planifie, mène des enquêtes et fait des observations dans le but de démontrer des faits ou de recueillir des données			
Élabore des explications ou des arguments qui génèrent des solutions pour des applications pratiques			

Sciences humaines

	T1	T2	T3
Fait preuve d'une compréhension de l'histoire, du gouvernement, de l'économie et de la géographie			
Applique la pensée critique pour comprendre le contenu et les concepts			
Applique les pratiques des sciences humaines			

Arts plastiques

Professeur.e :	T1	T2	T3
Suit les consignes			
Se comporte de manière appropriée			
Comprend et applique les compétences et les concepts			
Appréciation :			

Fanfare/Orchestre

Professeur.e :	T1	T2	T3
Comprend les compétences et les concepts			
Arrive aux leçons avec le matériel nécessaire			
Participe à la fanfare ou à l'orchestre			
Appréciation :			

Musique/Chorale

Professeur.e :	T1	T2	T3
Se comporte de manière appropriée			
Comprend et applique les compétences et les concepts			
Participe au cours de musique			
Participe à la chorale			
Appréciation :			

Éducation physique

Professeur.e	T1	T2	T3
Fait preuve d'un niveau de condition physique convenable			
Possède les compétences fondamentales			
Suit les consignes de manière coopérative, assurant la sécurité			
Participe aux activités			
Fait preuve d'esprit sportif			
Appréciation :			

■ = Norme/Compétence non évaluée ce trimestre
NG = Pas de note – Incapacité d'évaluer cette norme

Circonscription scolaire de Smithtown Centre – Bulletin de cinquième année - Page 2

Élève :
Professeur.e :
Classe : Cinquième année

École :
Directeur ou directrice :
Référence élève :

Assiduité			
À la date du	T1	T2	T3
Nombre d'absences (journées)			
Nombre de retards			

Légende des habitudes d'apprentissage permanent et de citoyenneté	
De temps à autre	1
Fréquemment	2
Régulièrement	3

Services d'intervention et légende d'ANL

NE	Nouvel inscrit
CL	Croissance limitée (Compréhension limitée des stratégies apprises ; nécessite de l'aide pour produire des travaux)
CP	Croissance progressive (évolution graduelle ; commence à appliquer les stratégies apprises avec une aide fréquente)
CR	Croissance régulière (S'efforce de satisfaire aux attentes fixées pour son année ; applique les stratégies apprises avec de l'appui)
AI	Assiduité insatisfaisante
ID	Élève bénéficiant d'enseignement à domicile
SP	Le suivi se poursuit
CS	Critères de sortie satisfaits

Habitudes d'apprentissage permanent et de citoyenneté

	T1	T2	T3
Connaissance de soi : <i>Reconnaît ses propres émotions et leur influence sur son comportement</i>			
Persévère dans les moments difficiles			
Fait preuve de maîtrise de soi			
Conscience sociale : <i>Se place dans la perspective des autres et sympathise avec eux</i>	T1	T2	T3
Fait preuve de respect de soi, des autres, et des biens			
Montre compassion et empathie			
Prise de décisions responsable : <i>Fait des choix constructifs concernant son comportement et ses interactions sociales</i>	T1	T2	T3
Suit les directives, les règles et les pratiques			
Utilise quotidiennement son aptitude à résoudre des problèmes			
Auto-gestion : <i>Se fixe des buts d'acquisition de compétences scolaires et s'emploie à les atteindre</i>	T1	T2	T3
Met en œuvre des capacités d'organisation			
Travaille indépendamment			
Fait ses devoirs			
Aptitudes relationnelles : <i>Établit et conserve des relations saines. Communique clairement, écoute, coopère et sollicite de l'aide en cas de besoin</i>	T1	T2	T3
Travaille et joue avec les autres de manière coopérative			
Participe de manière satisfaisante aux activités et discussions se déroulant en classe			

Services d'intervention

	T1	T2	T3
ELA			
Maths			
Sciences			
Sciences sociales			

Anglais comme nouvelle langue

Professeur.e :	T1	T2	T3
Expression orale			
Écoute			
Lecture			
Écriture			

Remarques relatives à la classe – 1^{er} trimestre

Remarques relatives à la classe – 2^e trimestre

Remarques relatives à la classe – 3^e trimestre

■ = Norme/Compétence non évaluée ce trimestre
NG = Pas de note – Incapacité d'évaluer cette norme