

Circonscription scolaire de Smithtown Centre – Bulletin de troisième année

Élève :	École :
Professeur.e :	Directeur ou directrice :
Classe : Troisième année	Référence élève :

Niveaux de compétence	
Compétences au-dessous du niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	1
S'approche du niveau de compétences fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	2
Compétences au niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	3
Maîtrise des compétences au niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	4

Langue anglaise - Lecture			
Lecture de littérature et de textes informatifs	T1	T2	T3
Comprend les idées principales et les détails des textes littéraires et informatifs			
Dispose des compétences déductives attendues à ce niveau			
Détecte et utilise la technique et la structure pour approfondir la compréhension du texte			
Compétences de base	T1	T2	T3
Connaît et applique au décodage des mots les compétences en méthode synthétique et en analyse des mots attendues à cet âge			
Lit les textes du niveau de la classe avec assez d'exactitude et de facilité pour en permettre la compréhension			

Langue anglaise - Écriture			
Narrative, Informatif, Opinion	T1	T2	T3
Produit des textes écrits de qualité adaptés à la tâche, à l'objectif et à l'auditoire			
Élabore et renforce l'écrit par le processus d'écriture			
Recherche dans le but de construire et de présenter le savoir	T1	T2	T3
Utilise la recherche et les faits pour développer un sujet			
Prend des notes et recueille des renseignements à partir de diverses sources, à la fois textuelles et numériques			
Langue	T1	T2	T3
Manie la grammaire, les majuscules, la ponctuation et l'orthographe de la manière attendue à ce niveau			
Acquiert et utilise un vocabulaire correspondant à son âge			

Langue anglaise – Écoute et expression orale			
	T1	T2	T3
Participe à une variété de débats collaboratifs en exprimant clairement des idées et en s'appuyant sur celles des autres			
S'exprime clairement à un rythme, et avec un volume et une expression convenables			

Mathématiques			
Géométrie	T1	T2	T3
Identifie les formes et leurs caractéristiques			
Mesures et données	T1	T2	T3
Comprend les concepts de surface et de périmètre			
Lit et écrit l'heure à la minute la plus proche			
Mesure et comprend le volume et la masse des objets			
Interprète les données			
Sens des nombres et opérations en base dix	T1	T2	T3
Utilise la compréhension de la valeur de position pour effectuer de l'arithmétique à plusieurs chiffres			
Additionne et soustrait facilement jusqu'à 1000			
Opérations et pensée algébrique	T1	T2	T3
Représente et résout des problèmes comportant les quatre opérations			
Multiplie et divise facilement jusqu'à 100			
Prolonge les suites logiques découvertes dans les tables d'addition et de multiplication			
Sens des nombres et opérations - Fractions	T1	T2	T3
Commence à comprendre les fractions en tant que nombres			

Sciences			
	T1	T2	T3
Démontre une compréhension du contenu et des concepts			
Planifie, mène des enquêtes et fait des observations dans le but de démontrer des faits ou de recueillir des données			
Élabore des explications ou des arguments fondés sur les faits ou les données			

Sciences humaines			
	T1	T2	T3
Démontre une compréhension du contenu et du vocabulaire			
Démontre et comprend les différences entre les communautés et les cultures			
Applique les pratiques des sciences humaines			

Arts plastiques			
Professeur.e :	T1	T2	T3
Suit les consignes			
Se comporte de manière appropriée			
Comprend et applique les compétences et les concepts			
Appréciation :			

Musique			
Professeur.e :	T1	T2	T3
Participe aux activités			
Se comporte de manière appropriée			
Comprend et applique les compétences et les concepts			
Appréciation :			

Éducation physique			
Professeur.e :	T1	T2	T3
Fait preuve d'un niveau de condition physique convenable			
Possède les compétences fondamentales			
Suit les consignes de manière coopérative, assurant la sécurité			
Participe aux activités			
Fait preuve d'esprit sportif			
Appréciation :			

■ = Norme/Compétence non évaluée ce trimestre

NG = Pas de note – Incapacité d'évaluer cette norme

Circonscription scolaire de Smithtown Centre – Bulletin de troisième année - Page 2

Élève :
Professeur.e :
Classe : Troisième année

École :
Directeur ou directrice :
Référence élève :

Assiduité			
À la date du	T1	T2	T3
Nombre d'absences (journées)			
Nombre de retards			

Légende des habitudes d'apprentissage permanent et de citoyenneté	
De temps à autre	1
Fréquemment	2
Régulièrement	3

Services d'intervention et légende d'ANL

NE	Nouvel inscrit
CL	Croissance limitée (Compréhension limitée des stratégies apprises ; nécessite de l'aide pour produire des travaux)
CP	Croissance progressive (évolution graduelle ; commence à appliquer les stratégies apprises avec une aide fréquente)
CR	Croissance régulière (S'efforce de satisfaire aux attentes fixées pour son année ; applique les stratégies apprises avec de l'appui)
AI	Assiduité insatisfaisante
ID	Élève bénéficiant d'enseignement à domicile
SP	Le suivi se poursuit
CS	Critères de sortie satisfaits

Services d'intervention			
	T1	T2	T3
ANL			
Maths			

Anglais comme nouvelle langue			
Professeur.e :	T1	T2	T3
Expression orale			
Écoute			
Lecture			
Écriture			

Habitudes d'apprentissage permanent et de citoyenneté

Connaissance de soi : <i>Reconnaît ses propres émotions et leur influence sur son comportement</i>	T1	T2	T3
<i>Persévère dans les moments difficiles</i>			
<i>Fait preuve de maîtrise de soi</i>			
Conscience sociale : <i>Se place dans la perspective des autres et sympathise avec eux</i>	T1	T2	T3
<i>Fait preuve de respect de soi, des autres, et des biens</i>			
<i>Montre compassion et empathie</i>			
Prise de décisions responsable : <i>Fait des choix constructifs concernant son comportement et ses interactions sociales</i>	T1	T2	T3
<i>Suit les directives, les règles et les pratiques</i>			
<i>Utilise quotidiennement son aptitude à résoudre des problèmes</i>			
Auto-gestion : <i>Se fixe des buts d'acquisition de compétences scolaires et s'emploie à les atteindre</i>	T1	T2	T3
<i>Met en œuvre des capacités d'organisation</i>			
<i>Travaille indépendamment</i>			
<i>Fait ses devoirs</i>			
Aptitudes relationnelles : <i>Établit et conserve des relations saines. Communique clairement, écoute, coopère et sollicite de l'aide en cas de besoin</i>	T1	T2	T3
<i>Travaille et joue avec les autres de manière coopérative</i>			
<i>Participe de manière satisfaisante aux activités et discussions se déroulant en classe</i>			

Remarques relatives à la classe – 1^{er} trimestre

Remarques relatives à la classe – 2^e trimestre

Remarques relatives à la classe – 3^e trimestre

■ = Norme/Compétence non évaluée ce trimestre
 NG = Pas de note – Incapacité d'évaluer cette norme